

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	7972 Міжнародна економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	183
Повна назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01132330
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Максим Георгійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	7972
Назва ОП	Міжнародна економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра Бізнес-аналітики та цифрової економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов і перекладу, Кафедра Економіки повітряного транспорту, Навчальна лабораторія Моделювання соціоекологоекономічних процесів.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03058 м. Київ. Проспект Любомира Гузара 1, корпус 2, к. 402, 301
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	392414
ПІБ гаранта ОП	Белінська Ганна Василівна
Посада гаранта ОП	Доцент (1 ставка)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	hanna.belinska@npp.nau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-184-57-05
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

(бакалаврського), другого (магістерського) та третього рівня вищої освіти (доктор філософії) галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». Безперервна еволюція світового устрою, політичні трансформації в країнах світу та глобалізація світового економіки, яка сприяє активізації економічних взаємозв'язків між державами, прискорюючи формування глобального споживчого ринку, призводять до ускладнення економічних процесів на міжнародному ринку. Країни стають все більш взаємозалежними, що має як позитивні, так і негативні наслідки.

Україна також не залишилась осторонь світових глобальних перетворень: євроінтеграційний вектор розвитку, обраний країною та глобальні виклики її суверенітету потребують адекватної реакції з боку державного управління, вимагаючи нових знань та інноваційних ідей. Це ставить нові виклики перед сучасною освітою, Надання адекватних інструментів для вирішення завдань міжнародної економічної діяльності на національному та міжнародному рівнях стало основною причиною запровадження ОПП «Міжнародна економіка».

Перша редакція ОПП «Міжнародна економіка» була розроблена у 2018 р. робочою групою спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації "Міжнародна економіка" на чолі з д.е.н., проф., професором кафедри економіки повітряного транспорту Ушенко Н.В. Затверджена Вченою радою НАУ (протокол № 5 від 26.06.2018 р.), введена в дію Наказом ректора ще у 2018 році. (<https://is.gd/YsWh79>)

Наступна редакція ОПП датується 2019 роком. Вона була розроблена робочою групою спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації "Міжнародна економіка" на чолі з д.е.н., проф., професором кафедри міжнародної економіки Жаворонковою Г.В. та затверджена Вченою радою НАУ (протокол № 3 від 20.03.2019 р.), введена в дію Наказом ректора № 139 від 22.03.2019. (<https://is.gd/kLx4j5>) Дана ОПП діяла як тимчасова до введення Стандарту вищої освіти України. Цьому передувало багаторічне накопичення досвіду підготовки в НАУ фахівців з міжнародної економіки. В зв'язку з прийняттям у 2020 році стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» (<https://is.gd/RWcevB>) було здійснено перегляд ОПП та затверджено нову редакцію (<https://is.gd/KtnOdd>).

З 2021 року гарантом ОПП Наказом ректора № 290/од від 23.09.2022 р. призначено к.е.н., с.н.с. Белінську Г.В. (<https://is.gd/ihqSwR>).

За роки підготовки магістрів з міжнародної економіки ОПП постійно оновлювалась та вдосконалювалась з урахуванням прогнозних та поточних потреб роботодавців, опитування серед потенційних абітурієнтів та випускників програми та з урахуванням наукового профілю НАУ.

Остання редакція ОПП «Міжнародна економіка» (<https://is.gd/Cwtlot>) була розроблена робочою групою, до якої ввійшли науковці кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки Факультету економіки та бізнес-адміністрування НАУ – к.е.н., с.н.с., доцент кафедри Белінська Г.В., д.е.н., проф., професор кафедри Кочетков В.М., д.е.н., доц., професор кафедри Сімахова А.О представник здобувачів вищої освіти денної форми навчання – здобувач вищої освіти Хорошак Н.І., провідні фахівці галузі, зокрема: перший секретар відділу ЮНЕСКО Департаменту міжнародних організацій Міністерства Закордонних справ України Новицька О.В., генеральний секретар Українського Національного комітету Міжнародної торгової палати (ICC Ukraine) Переверзева С.О. схвалена Вченою радою НАУ (протокол № 3 від 22.03.2023 р.) та затверджена Наказом ректора НАУ (№ 133/од від 07.04.2023 р.).

Перевагою даної ОПП є її практична орієнтованість та спрямованість на підготовку фахівців, які володіють глибокими знаннями та навичками у сфері міжнародної економіки та міжнародної економічної діяльності, володіють креативними підходами до вирішення завдань міжнародної економіки в сучасних умовах. Такі фахівці здатні швидко адаптуватися до мінливих умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища. ОПП спрямована на формування набору професійних компетентностей завдяки орієнтації на дослідження в сфері міжнародної економіки на усіх рівнях державного та корпоративного управління.

Об'єктом вивчення даної програми є сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємств, обґрунтування та реалізація управлінських рішень розвитку міжнародних компаній.

ОПП «Міжнародна економіка» ОС «Магістр» є унікальною через її спрямованість на вирішення прикладних задач у сфері міжнародних економічних відносин. Вона враховує специфіку роботи організацій, установ та підприємств в сучасних економічних умовах. При її розробці забезпечено тісний взаємозв'язок з ОП спеціальності 051 «Міжнародна економіка» першого (бакалаврського) рівня як її логічне продовження, а також є підґрунтям для реалізації ОПП третього рівня вищої освіти (доктор філософії).

Врахування останніх тенденцій розвитку світових товарних ринків, ринків послуг, капіталів та технологій, детальне вивчення глобальних трендів розвитку світової економіки реалізується в рамках ОК4 «Глобальна економіка», ОК6 «Кон'юнктурний аналіз світового ринку».

В рамках даної ОПП студенти опановують також теоретичні знання та практичні навички, компетенції авіаційного спрямування, що спрямовані на вирішення комплексних практичних завдань з урахуванням особливостей авіаційної галузі (ОК 5 «Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі»).

Відповідно до Положення про освітні програми Національного авіаційного університету (<https://is.gd/LokMbr>) зміст ОПП переглядається з використанням процедури громадського обговорення та залучення стейкхолдерів. Відповідні проекти та затверджені ОПП оприлюднюються на офіційному сайті НАУ. Завдяки постійному моніторингу фахових вимог визначається потреба внесення змін і доповнень до змісту ОПП, переглядаються робочі програми ОК в аспекті оволодіння сучасними інформаційними технологіями та поглибленого вивчення предметної області даної спеціальності. Реалізація ОПП здійснюється шляхом залученням колективу фахівців із найвищим рівнем професійної кваліфікації – професори та доценти, завідувачі профільних кафедр, провідні науковці, професіонали-практики.

ОПП реалізується в аспектах забезпечення студентоцентрованого навчання, якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів, інтенсифікації міжнародної освітньої, наукової діяльності (академічна мобільність, участь у міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, обмін досвідом з представниками академічної спільноти, участь у держбюджетних науково-дослідних роботах кафедри), орієнтації на інноваційність і відповідність вимогам сьогодення, формування атмосфери прозорості та академічної доброчесності. Так, здобувачі приймають участь у НДР кафедри: «Розвиток соціально-економічних систем в умовах турбулентності світової економіки» (№ 0123U100645), «Глобалізаційні процеси в міжнародній економіці в умовах волатильності ринків» (№ 0122U000393).

Кафедра активно співпрацює з Балтійською міжнародною академією (Латвія), Батумським державним університетом ім. Ш. Руставелі (Грузія), Національним Луїським університетом (Польща), Грузинським авіаційним університетом (Грузія), Даугавпільським університетом (Латвія), Національним університетом «Києво-Могилянська академія», Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Полтавським університетом економіки і торгівлі, Технічним університетом «Метінвест Політехніка».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	24	18	6	0	0
2 курс	2022 - 2023	8	8	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7852 Економіка підприємства 8667 Економічна кібернетика 32937 Економіка авіаційного транспорту 34135 Економіка підприємства (за видами економічної діяльності) 7525 Міжнародна економіка 32938 Цифрова економіка
другий (магістерський) рівень	6335 Економічна кібернетика 6376 Економіка підприємства 7972 Міжнародна економіка 33857 Цифрова економіка 33878 Економічна безпека авіаційного транспорту
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	49902 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3993	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_ME_маг_2023 правл.pdf</i>	FKG0jZ5FM2bnBzRj4IMpXS5IcW4KQoKdgY9Fi2ro5fQ=
Навчальний план за ОП	<i>HM-6-051-4_23.pdf</i>	pgxBoTCWvRTiHAMb4nHeXNUR6erkuiphLM6LKPdVVoQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Держ податковий Уч_ME.pdf</i>	nun9qxbadm4UrCiw3qFlcg+eFmYF2bu+NcipK3EaMAc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ICC Ukraine_ME.pdf</i>	AXguaGWO6uhVZyKAv1jwdQ3o/039LB43xzXChrbMPs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Консульство України в Гамбурзі_ME.pdf</i>	6ipDAB4PCwRfavgN+DZHLR9qyLt1o8iApbOYq4hO5Co=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета та цілі ОПП (<https://is.gd/oFecYh>) полягають у відповідності місії НАУ, у якій наголошується, щодо внеску НАУ у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти з вирішенням завдань в сфері міжнародної економіки, що дає здатність студентам оперативно реагувати на нагальні потреби економічних суб'єктів та вирішувати складні практичні спеціалізовані задачі, з урахуванням міжнародного імперативу, в тому числі, авіаційній галузі, володіти сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками та розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні та управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем.

Особливість (унікальність) ОП полягає у підготовці фахівців, ініціативних та здатних до проведення прикладних досліджень на мікро- та макрорівнях економіки, вільне володіння іноземною мовою з можливістю стажування за кордоном.

Відмінність програми від інших – це формування у здобувачів компетентностей, які спрямовані на розвиток критичного мислення, аналізу та синтезу економічних систем, отримання поглиблених знань з міжнародної економіки, методичного інструментарію застосування сучасних методичних підходів та наукових досліджень у цій сфері.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП повною мірою відповідає Концепції освітньої діяльності в НАУ (п. 2.2 Статуту НАУ: <https://is.gd/dqKTSJ>), є одним з ключових функціональних складників реалізації Стратегії розвитку НАУ до 2030 року (<https://is.gd/I5l8fj>), відповідає фундаментальним засадам Доктрини розвитку НАУ (<https://is.gd/Mdorqe>).

Місією Університету визначено зміцнення освітньо-наукового потенціалу держави шляхом підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітніх ступенів, конкурентоспроможних на світовому ринку праці, для авіаційної та інших галузей економіки, генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики (<https://is.gd/I5l8fj>).

Це повністю відображає основні цілі, мету та змістовне наповнення ОПП (<https://is.gd/oFecYh>).

При формуванні мети ОПП враховано стратегічні завдання та цілі Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року щодо підготовки фахівців з міжнародної економіки в аспектах реалізації студентоцентрованого навчання забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів, інтенсифікації міжнародної освітньої, наукової діяльності, орієнтації на інноваційність і відповідність

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані під час формулювання мети, компетентностей та програмних результатів навчання шляхом особистих бесід із ЗВО та зворотного зв'язку від випускників, які працюють за фахом, публічного обговорення, а також під час проведення спільних засідань кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки. Систематично проводяться опитування здобувачів вищої освіти та випускників, які надають пропозиції щодо покращення освітньої програми. Опитування здобувачів щодо оцінки якості реалізації ОПП відбувається за дворівневою системою: через загально-університетське анкетування (<https://is.gd/d9r7bo>) та опитування за ініціативою кафедри (<https://is.gd/wk7kUs>).

Результати опитувань ЗВО враховуються при формуванні каталогу навчальних дисциплін вільного вибору, розробці змістовного наповнення окремих освітніх компонентів, усунення дублювання у їх реалізації.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як в процесі розробки ОП, так і під час її перегляду та вдосконалення. Відповідно до Положення про освітні програми НАУ (<https://is.gd/LokMbr>) зміст ОПП переглядається щорічно, за потреби вносяться зміни. У 2023 р. відбулось розширене засідання кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки за участі здобувачів та роботодавців, зокрема провідних фахівців галузі, зокрема генерального секретаря Українського Національного комітету Міжнародної торгової палати (ICC Ukraine) Переверзевої С.О., д.е.н., професора кафедри міжнародних економічних відносин Державного податкового університету (м. Ірпінь Стежко Надії Володимирівни.

Зокрема, Стежко Н.В. вказала на необхідність розширення переліку вибіркових дисциплін, що знайшло своє відображення при формуванні каталогу вибіркових дисциплін (<https://is.gd/pT6Zjh>).

Роботодавці надають свої пропозиції у формі рекомендацій, пропозицій, відгуків, рецензій, які обговорюються на засіданні кафедри і враховуються під час перегляду ОПП. Для роботодавців та співрозробників ОП також проводиться анкетування (<https://is.gd/wk7kUs>).

- академічна спільнота

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми було взято до уваги, що академічна спільнота спрямована на розв'язання завдання теоретичної та практичної підготовки магістрів міжнародної економіки через визначення системи програмних компетентностей, що забезпечують здатність випускників вирішувати складні завдання і проблеми професійного спрямування та загального соціального значення, проводити дослідження та впроваджувати інновації, ефективно діяти в умовах невизначеності. Здійснювався аналіз споріднених ОП, відбувались зустрічі з представниками споріднених кафедр ВНЗ України (Національного університету «Києво-Могилянська академія», Державного податкового університету (м. Ірпінь), Полтавського державного аграрного університету) щодо змістовного наповнення ОП «Міжнародна економіка». На засіданнях кафедри обговорювалось питання запрошення в якості викладачів провідних фахівців з інших навчальних закладів.

- інші стейкхолдери

При підготовці ОПП враховано інтереси, пропозиції та рекомендації стейкхолдерів організацій, установ, де працюють випускники ОПП, а також підприємств, які зацікавлені у підготовці якісних фахівців. З метою удосконалення ОП «Міжнародна економіка» та поліпшення якості освітніх послуг кафедра проводить опитування серед існуючих та потенційних стейкхолдерів (<https://is.gd/wk7kUs>). У програмних результатах навчання найшли відображення пропозиції та рекомендації учасників методичних семінарів, міжнародних конференцій, інших науково-практичних заходів щодо необхідності фокусування на підготовці ініціативних фахівців у сфері міжнародної економіки, які спроможні не лише ефективно застосовувати набуті професійні навички, але і постійно саморозвиватися та опановувати нові уміння. Дані пропозиції враховані у змістовній частині освітніх компонентів. Також кафедра бізнес-аналітики та цифрової економіки проводить відкриті гостьові лекції з фахівцями-практиками в контексті поглиблення soft-skills та посилення практичної складової навчання.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Для забезпечення відповідності цілей і ПРН ОПП тенденціям розвитку спеціальності, постійно здійснюється моніторинг ринку праці щодо формування попиту на фахівців з міжнародної економіки. Це передбачає проведення спільних заходів з провідними фахівцями, зокрема науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів.

Масштабні перетворення в глобальній економіці, що зумовлені її швидким технологічним розвитком кардинально змінюють характер та вектор функціонування та умови розвитку ринку праці як в Україні так і світі в цілому.

Завдяки постійному моніторингу фахових вимог визначається потреба внесення змін і доповнень до змісту ОПП, переглядаються робочі програми ОК в аспекті оволодіння сучасними інформаційними технологіями; поглибленого вивчення предметної області спеціальності.

Інноваційність та практична орієнтованість ОПП спрямована на формування компетентностей та навичок розв'язання завдань та проблем міжнародної економіки (ПРН 16-ПРН17), з урахування специфіки та розвитку авіаційної галузі, як на національному, так і міжнародному ринках (ПРН18), і відповідні до них ОК (ОК1, ОК3, ОК9 та ОК12), що дає можливість орієнтуватися на фахову підготовку здобувачів із урахуванням новітніх трендів розвитку світового господарства та євроінтеграційних намірів України з використанням кращих вітчизняних та світових практик.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання відображають особливості галузевого контексту як для спеціальності «Міжнародна економіка» загалом (ПРН1-ПРН15), так і ОПП через її унікальність (ПРН16-18).

Регіональний та галузевий контексти враховано при формулюванні цілей та ПРН ОПП, оскільки близькість України до країн Європейського Союзу формує специфічний ринок праці для фахівців з міжнародної економіки, головною вимогою при працевлаштуванні яких є високий рівень цифрових та комунікаційних компетенцій, зокрема, це рівень володіння іноземною мовою, а також наявність знань з міжнародної економіки, методичного інструментарію застосування сучасних методичних підходів у цій сфері.

Важливість регіонального компоненти особливо підкреслюється наявністю двох освітніх компонент (ОК 5, ОК 6), в яких фокусується увага на

Регіональний та галузевий контекст враховується через індивідуальну освітню траєкторію здобувача при обрані дисциплін вибіркового блоку. Наприклад, в каталозі вибірових ОК представлено наступні дисципліни: «Міжнародна економічна безпека», «Міжнародні бізнес-комунікації», «Авіаційний менеджмент на глобальному ринку».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Протягом всього періоду існування ОП «Міжнародна економіка» вивчався досвід провідних університетів України з підготовки магістрів з міжнародної економіки.

Так, при проектуванні змістовного наповнення ОП освітніми компонентами було враховано структуру навчальних планів ОП таки ВНЗ як: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, що дозволило сформулювати унікальності освітньої програми, її спрямування на вирішення актуальних завдань.

При періодичному перегляді ОП «Міжнародна економіка» використано досвід закордонних університетів щодо застосування комплексного підходу для синтезу та інтеграції освітніх компонент та встановлення їх структурно-логічної послідовності. Зокрема, реалізація магістерських програм MSc Economics, (International Economics, University Of Surrey (Great Britain), Master of Economics and Business: International Business, University Of Rijeka (Croatia), MSc International Economics and Business, University of Szeged (Hungary), Master of International Economics and Public Policy, Johannes Gutenberg University Mainz (Germany) була врахована при проектуванні змістовного наповнення ОП освітніми компонентами.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Під час розробки ОПП було враховано вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікації. Зокрема, забезпечено формування інтегральної компетентності як здатності розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері міжнародної економіки в професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ПРН ОПП «Міжнародна економіка» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: магістр - 7-му рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Вони розподіляються за такими ознаками: ПРН (ПРН1-ПРН14), що відображають загальні компетентності, а ПРН (ПРН15-ПРН18) відображають спеціальні (фахові) компетентності, зорієнтовані на освітні компоненти, що формують унікальність програми.

Освітні компоненти ОП та їх змістове наповнення дають змогу досягти результатів навчання, визначених стандартом другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» (<https://is.gd/pT6Zjh>), про що засвідчує матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП «Міжнародна економіка».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, був введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р., на даний момент використовується в якості основоположної платформи та реалізації забезпечуючих процесів проектування ОП «Міжнародна економіка»

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка» та має чітку структуру: ОК, включені до ОПП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН.

Мета ОПП полягає у відповідності місії НАУ, у якій наголошується, щодо внеску НАУ у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти з вирішенням завдань в сфері міжнародної економіки, що дає здатність студентам оперативно реагувати на нагальні потреби економічних суб'єктів та вирішувати складні практичні спеціалізовані задачі, з урахуванням міжнародного імперативу, в тому числі, авіаційній галузі, володіти сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками та розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні та управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем. (<https://is.gd/oFecYh>).

Об'єктом вивчення є сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємств, обґрунтування та реалізація управлінських рішень розвитку міжнародних компаній.

Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні та якісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний та міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і галузей світової економіки. ОПП містить обов'язкову та варіативну компоненту, а робочі програми та силабуси – тематику, що визначає понятійно-категорійний апарат, концептуальні положення, інструментарій та методи дослідження.

Обов'язкова компонента ОПП включає: навчальні дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки; навчальні дисципліни професійної підготовки; виробничі практики; кваліфікаційний екзамен та підготовка та захист кваліфікаційної роботи.

Вибіркова компонента ОПП, яка призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та поглиблення знань здобувачів ВО з фаху, включає перелік вибіркових фахових та нефахових дисциплін, що спрямовані на особистісний саморозвиток та поглиблюють практичні компетентності здобувачів відповідно до вимог ринку праці. Методи, методики та технології: загальнонаукові і специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів дослідження.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії ОП забезпечується ЗВО відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» (<https://is.gd/1o5IqT>) та «Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ» (<https://is.gd/94Vv7n>), що забезпечує здобувачам ВО право персонально обирати фахові та нефахові вибіркові дисципліни та створювати власну індивідуальну освітню траєкторію.

Основний документ, який фіксує формування індивідуальної освітньої траєкторії – індивідуальний навчальний план. Положення про індивідуальний навчальний план студента НАУ (<https://is.gd/x4HC1Q>) регламентує порядок формування, ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану здобувачів. Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується з урахуванням обов'язкових навчальних дисциплін, а також особисто обраних здобувачем вибіркових дисциплін, які мають загальний обсяг за весь період навчання здобувача вищої освіти не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС (вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше 24 кредити за каталогом вибіркових навчальних дисциплін - <https://is.gd/pT6Zjh>; навчання одночасно за кількома ОП, академічну мобільність; зарахування кредитів з неформальної освіти).

При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувач ВО може зарахувати результати навчання, які отримано у неформальній освіті. Індивідуальна освітня траєкторія передбачає можливість для ЗВО вільного вибору теми кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ (<https://is.gd/94Vv7n>). Навчальним планом передбачено можливість для обрання здобувачем дисциплін за вільним вибором, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (24 кредити ЄКТС), з урахуванням власних потреб, інтересів, уподобань щодо майбутньої професійної діяльності або розширення особистісного світогляду. Вибіркові компоненти підсилюють ПРН обов'язкових компонент та забезпечують особистісний розвиток здобувача освіти, міждисциплінарність в освітньому процесі.

Робоча група випускової кафедри за даною ОП, під керівництвом завідувача кафедри та гаранта ОП, у взаємодії із здобувачами ВО, провідними НПП, іншими кафедрами та стейкхолдерами складає перелік фахових та нефахових вибіркових навчальних дисциплін на кожен семестр наступного навчального року. Цей перелік переглядається щорічно, до початку процедури вибору, з урахуванням пропозицій здобувачів, НПП, інших кафедр, факультетів та стейкхолдерів. Сформований перелік вибіркових дисциплін та силабуси затверджуються на засіданні випускової кафедри та розміщуються на її офіційному сайті для ознайомлення з ними здобувачів ВО та інших зацікавлених осіб (каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів ВО та силабуси всіх дисциплін <https://is.gd/pT6Zjh>).

Згідно встановленого в НАУ порядку, здобувачі здійснюють свій вибір в режимі он-лайн в автоматизованій системі

(АС ФІОТ) <https://directorate.nau.edu.ua/login>, скориставшись покровою Інструкцією для роботи здобувача ВО в АС ФІОТ <https://is.gd/wt3eeT>. Обрання вибіркових дисциплін передбачає два послідовні етапи:

1) – на рівні ОП, де ВК вважається обраною якщо її обрали більшість здобувачів. Результати вибору затверджуються на засіданні випускової кафедри, а розпорядження декана Факультету про затвердження обраних ВК передається до навчального відділу Університету. Обрані здобувачами ВК включаються до їх індивідуального навчального плану та є обов'язковими для вивчення. Інформація про переліки обраних на етапі 1 здобувачами ВК оприлюднюється навчально-методичним відділом на офіційному сайті університету;

2) – можливість поглиблення індивідуалізації вибору, на якому здобувач може обрати ВК з іншої ОП, зокрема, з іншого ОС, тобто долучитися до фактично сформованої більшості здобувачів ВО, які обрали певну ВК за іншою ОП, написавши письмову заяву на ім'я деканів факультетів за погодження із завідувачами відповідних кафедр. Наприклад, в рамках Етапу 2, наказом ректора від 28.06.22 №191/од введена додаткова можливість обрання та вивчення ВК «Цивільний захист», яка, зокрема, орієнтована на підготовку громадян України до національного спротиву.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://is.gd/i05IqT>) та Положення про організацію та проведення практик здобувачів ВО в НАУ (<https://is.gd/eXLXBg>).

Практична підготовка здобувачів в рамках ОПП передбачена навчальним планом в обсязі 10,5 кредитів ЄКТС, відведених на виробничі практики (професійна практика у сфері міжнародної економіки – 4,5 кредити та переддипломна – 6 кредитів), що є обов'язковими компонентами ОПП.

Ці практики мають на меті формування загальних (ІК, ЗК1-ЗК8) та спеціальних (фахових) компетентностей (СК1-СК15). Формування цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається у тісній співпраці з роботодавцями, які окреслюють реальні потреби ринку праці та необхідні уміння і навички. Основним призначенням практик є набуття, закріплення і вдосконалення одержаних теоретичних знань, формування професійних умінь та навичок для виконання майбутніх професійних обов'язків, виховання потреби систематичного поновлювання своїх знань та творчого застосування їх у практичній діяльності, що організовується та проводиться відповідно до навчальних планів і програм практик. Базами практик можуть бути підприємства та організації в Україні та за її межами (<https://is.gd/n9ffyw>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує здобувачам набуття організаційних, комунікативних, мовних, когнітивних, культурної обізнаності та ін. соціальних навичок (soft skills), які відповідають цілям і результатам навчання, пов'язаним із підготовкою висококваліфікованих фахівців, спроможних працювати за найкращими світовими стандартами, зберігаючи та примножуючи головні здобутки в сфері міжнародного менеджменту. Для випускників ОПП «Міжнародна економіка» соціальні навички є особливо важливими, оскільки сприяють вмінню співпрацювати з діловими партнерами, забезпечувати ефективні комунікації (з використанням інформаційно-комунікаційних технологій), проявляти лідерські якості, креативно мислити.

ОПП забезпечує набуття та розвиток соціальних навичок за рахунок двох взаємопов'язаних напрямків:

1) в процесі використання різноманітних форм та методів навчання (обговорення та дискусії, виступи з доповідями та презентаціями, виконання навчальних вправ у складі групи та ін.), які або формують, або сприяють подальшому розвитку соціальних навичок;

2) через самий зміст багатьох ОК (ОК1, ОК5, ОК6, ОК9 тощо)

Для здобувачів ОПП soft skills дозволяють налагодити спілкування в колективі, партнерами та керівництвом. Soft skills сприяють використанню в освітньому процесі інтерактивних методів навчання, виконання і захист курсової, кваліфікаційної робіт, проходження практики, виконання завдань, самостійної роботи, участь у студентських наукових гуртках, зокрема: науково-дослідному гуртку «ANALYTICS SCHOOL» та мовно-дискусійного клубу «ENGLISH SPEAKING CLUB».

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Врахування вимог Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 Економіка забезпечується включенням до змісту ОПП навчальних дисциплін, які орієнтовані на формування визначених Стандартом інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей. Формування компетентностей забезпечується навчальними компонентами, зміст яких відповідає цій задачі, разом з цим враховуючи специфіку даної ОПП.

Наприклад, формування загальних компетентностей ЗК1- ЗК8, а також спеціальних компетентностей СК1-СК10, згідно Стандарту, а також СК11-15 відповідно до специфіки ОПП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Регламентация співвіднесення обсягу окремих ОК ОПП із фактичним навантаженням здобувачів проводиться згідно Методичних рекомендацій з розробки навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти в НАУ

(<https://is.gd/HXewq3>).

Розподіл часу між аудиторною і самостійною роботою здійснюється з врахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу в НАУ: обсяг годин на самостійну роботу – не менше 1/2 та не більше 2/3 загального часу, відведеного на вивчення ОК.

Сумарний обсяг аудиторних навчальних занять на тиждень становить для ОС Магістр до 18 годин. Самостійна робота регламентується Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів ВО (<https://is.gd/DCYunF>). В умовах карантинних обмежень через COVID-19 та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації, для організації самостійної роботи використовується віртуальне освітнє середовище на платформі Google Classroom.

Для корегування фактичного навантаження здобувачів ВО проводиться періодичне опитування на загальноуніверситетському рівні (<https://is.gd/928diF>) та на кафедрі бізнес-аналітики та цифрової економіки (<https://is.gd/wk7kUs>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В НАУ ведеться робота щодо забезпечення умов для здобуття освіти у поєднанні навчання у ЗВО з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації (Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Національному авіаційному університеті (<https://is.gd/HsrNM9>)). ОПП «Міжнародна економіка» не передбачає дуальну форму освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.nau.edu.ua/>

<https://pk.nau.edu.ua/vstup/mahistratura/>

<http://feba.nau.edu.ua/abiturientu/dlia-mahistriv>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання для здобуття ОС Магістр здійснюється на основі затверджених «Правил прийому до НАУ» (<https://is.gd/WhQC2e>), які розробляються відповідно до чинного законодавства та затверджуються Вченою радою у встановленому порядку. Правилами прийому не передбачено додаткових вимог до вступників ОПП «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка». Вступ на ОС Магістр основі ОС Бакалавр регламентовано нормативними документами. У 2022 році «Порядок прийому для здобуття вищої освіти в 2022 році» (<https://is.gd/VUzbzL>) передбачав обов'язкове складання Магістерського тесту навчальних компетентностей (МТНК) та фахового випробування в закладі освіти зі спеціальності.

У 2023 р. «Порядком прийому для здобуття вищої освіти в 2023 році» (<https://is.gd/ckMC3t>), передбачено обов'язкове складання Єдиного вступного іспиту (іноземна мова та тест загальних навчальних компетентностей, ЄВІ) та предметного тесту з економіки та міжнародної економіки Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) не залежно від форми навчання та джерел фінансування здобуття освіти.

Вступники на основі вже наявного ОС Магістра (ОКР спеціаліст) за власним вибором можуть або надавати результати ЄВІ, ЄФВВ чи проходити вступні випробування в університеті – програма та білети вступних випробувань розроблені відповідно до програми тесту з економіки та міжнародної економіки ЄФВВ (<https://is.gd/wujkN7>).

На законодавчому рівні не передбачено врахування особливостей ОП «Міжнародна економіка».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру визнання та перерахування результатів навчання здобувача вищої освіти регулюються наступними правовими актами:

1. «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті» (<https://is.gd/Njmgwb>),
2. Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (<https://is.gd/8Pghwf>), у якому зокрема, визначено у п. 3.35. «здобувачі вищої освіти, які брали участь у академічній мобільності мають право на перерахування результатів їх успішного навчання, стажування, проведених наукових дослідженнях в інших ЗВО та наукових установах на підставі отриманих документів»,
3. «Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до НАУ» (<https://is.gd/xRqQkx>);
4. «Тимчасове положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів»

(<https://is.gd/zqBGn3>).

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувача.

Поінформованість про можливості визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом доступу до сайту, кураторських годин.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На сьогодні подібні випадки на ОПІ Міжнародна економіка не мали місця.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (<https://is.gd/8Pghwf>). Згідно п.3.34 «результати навчання осіб, які отримані у неформальному середовищі можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу освітньої програми та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей».

Національний авіаційний університет зареєстровано на платформі онлайн-освіти Coursera, що надає безкоштовний доступ до багатьох курсів (<https://is.gd/FudRBV>).

Інформація про можливість скористатись таким правом надається студентам під час кураторських годин.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На сьогодні подібні випадки на ОПІ Міжнародна економіка не мали місця.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОПІ сприяють досягненню результатів навчання через їх інноваційність, оптимальне поєднання та доцільність застосування, основні з них зазначені у Положенні про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://is.gd/io5IqT>).

Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи.

Контактні години: лекцій, семінарів та практичних занять. Самостійна робота дозволяє виявити індивідуальні здібності здобувачів, схильність до наукового пошуку, творчої діяльності, підвищити рівень науково-практичної підготовки, яка забезпечує формування професійних компетентностей для прийняття самостійних управлінських рішень.

Основа викладання дисциплін, що формують СК та ПРН, складають інтерактивні методики та індивідуальне проблемно-орієнтоване навчання. Також методи наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, інноваційні та інформаційні методи, методи аналізу і синтезу (ПРН1-ПРН18), управлінські методи та технології, методики проблемного, активного навчання, самонавчання, творчий і міждисциплінарний підходи, компетентнісно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання (ПРН1-ПРН18)

Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та фахових компетентностей (ЗК1-ЗК8, СК1-СК15).

Детально форми та методи навчання і викладання розкриті у Робочих програмах та Силабусах навчальних дисциплін (<https://is.gd/pT6Zjh>) і Додатках 1,3

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість ОПІ забезпечується через формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням інтересів здобувачів, у навчальному та науковому компонентах при виборі тем курсових та кваліфікаційних робіт з позицій прикладної зацікавленості здобувачів, при виборі дисципліни індивідуальної траєкторії. Це досягається шляхом створення можливостей вільного ознайомлення з ОПІ (<https://is.gd/Cwtlot>), інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК, силабусами; впровадження кращих практик викладання; алгоритмізацією навчання, самонавчання; участю у держбюджетних НДР кафедри.

Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком. Активно впроваджуються технології мобільності шляхом стажування та навчання в українських та зарубіжних ЗВО-партнерах.

Здійснюється опитування здобувачів щодо напрямків удосконалення ОПІ на рівні кафедри бізнес аналітики та

цифрової економіки (<https://is.gd/wk7kUs>) та щодо змісту освіти, якості викладання, індикаторів комфортного середовища та врахування результатів таких опитування під час планування та організації освітнього процесу на рівні університету <https://is.gd/928diF>. Рівень задоволеності здобувачів ВО методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань є високим за всіма критеріями

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Система менеджменту якості НАУ <https://is.gd/E2XQoC> та організація освітнього процесу передбачає дотримання принципів академічної свободи та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.

НПП мають повну академічну свободу щодо вибору методів навчання на ОПП. Для досягнення ПРН (ПРН1-ПРН18) процесі вибору методів навчання викладачі керуються рядом факторів: мотивацією здобувачів, ступенем складності певної проблеми, часом, наявним обладнанням тощо. В методичному забезпеченні кожного ОК ОПП вказуються методи навчання, які обрані викладачем. Адміністрація НАУ підтримує ініціативу НПП щодо запровадження нових підходів до викладання, розробки авторських методик, тощо.

Академічна свобода здобувачів ВО досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та кваліфікаційних робіт, обирати способи апробації результатів власних досліджень, вільного висловлювання у наукових дискусіях, під час навчальних занять, навчання одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні компетентностей шляхом неформальної освіти та у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії Попередньо здобувачі можуть ознайомитись з каталогом вибіркових компонентів (<https://is.gd/pT6Zjh>).

Зі здобувачами освіти систематично відбувається зворотній зв'язок, який дозволяє удосконалювати стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів здійснюється через офіційний сайт Університету, внутрішній портал факультету, корпоративну пошту НАУ, освітню платформу Google Classroom, сторінку кафедри і групи в соціальних мережах. Відповідно до внутрішніх нормативних документів НАУ <https://is.gd/03VvOx> з усіх освітніх компонентів ОПП НПП розроблено силабуси навчальних дисциплін, що розміщені на порталі кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки <https://is.gd/pT6Zjh>. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного та підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань здобувачів визначаються кафедрою, затверджуються в робочій програмі та доводяться до відома здобувачів ВО НПП на першому навчальному занятті з дисципліни.

Додаткову інформацію усі учасники освітнього процесу можуть отримати з: офіційного сайту факультету економіки та бізнес-адміністрування <http://feba.nau.edu.ua/>, розділів сайту НАУ «Навчальний процес», «Студенту», «Наука», «Забезпечення якості» <https://nau.edu.ua/>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукові дослідження здобувачами ВО здійснюються протягом усього терміну навчання. Освітній процес на ОПП проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень викладачів кафедри, викладацького складу ЗВО та здобувачів ОС «Магістр». Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» в НАУ функціонує Рада молодих вчених <http://ysa.nau.edu.ua/>, Студентська рада НАУ <https://is.gd/TiAPga> та Студентська рада ФЕБА. На кафедрі створено та діє науково-дослідний гурток «ANALYTICS SCHOOL» (<https://is.gd/Svlxoo>) Знання іноземних мов, забезпечує активну участь студентів у всеукраїнських і зарубіжних конференціях, публікаціях у фахових виданнях, проведенні англомовних професійних дискурсів та подальшого працевлаштування випускників кафедри, все це викликало необхідність створення на кафедрі «ENGLISH SPEAKING CLUB» (<https://is.gd/2oalM5>).

Досягнуті результати наукових досліджень здобувачів регулярно впроваджуються в освітню складову ОПП. Вони можуть вільно брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, в т.ч. публікуватися у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій та круглих столів. Зокрема, Кафедра бізнес-аналітики та цифрової-економіки є організатором щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології». Мета конференції полягає в науковій апробації результатів теоретичних і прикладних досліджень, які стосуються розробки та впровадження новітніх цифрових технологій, економіко-математичних методів та моделей в системи управління соціально-економічними процесами в межах глобалізованого суспільства, з метою підвищення якості управління складними системами різної природи шляхом використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації світової економіки.

Результати власних наукових досліджень, у формі статей, здобувачі мають можливість розміщувати у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях, створених за участі НПП кафедри: журналі «Проблеми системного підходу в економіці» та інших фахових виданнях. Наукові та методичні розробки НПП, спільно зі здобувачами та колегами з НДУ, ЗВО України та світу впроваджуються в освітньому процесі (в окремих темах дисциплін, інтерактивних методиках та формах навчання, зокрема тематичних дискусіях, дебатах, презентаціях, тощо)

ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень НПП кафедри у галузі міжнародної економіки та наукових інтересів здобувачів, що відображено у компетентностях (СК1-СК15) та ПРН (ПРН1-ПРН218).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В НАУ діє система забезпечення якості освіти, одним з основних завдань функціонування якої є здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, в тому числі із залученням представників підприємств, здобувачів освіти, академічної спільноти та інших стейкхолдерів. На основі принципу академічної свободи, викладачі ОП визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання, проводять наради з групою розробників освітньої програми. Механізмом оновлення змісту освітніх компонентів є також взаємовідвідування та проведення відкритих занять викладачами, обговорення їх результатів згідно «Методичних рекомендацій щодо планування та проведення відкритих занять у Національному авіаційному університеті» (<https://bit.ly/3Jds1xY>).

Науково-педагогічні і педагогічні працівники НАУ регулярно проходять підвищення кваліфікації (<https://bit.ly/3zuHnJq>) на галузевих підприємствах, у закладах освіти та науки як в Україні так і за її межами. Щорічний перегляд відповідності НПП викладанню за ОПП включає наявність актуальних публікацій, стажувань, участі у наукових заходах.

З метою врахування сучасних тенденцій розвитку економічних систем викладачі доповнюють зміст ОК відповідними темами чи питаннями. Так, професором кафедри Сімаховою А. О. при викладанні ОК 7 «Міжнародні стратегії економічного розвитку» використано матеріали її наукових досліджень, проведених при написанні дисертаційного дослідження «Моделі соціальної економіки у глобальному вимірі» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. ОК 3 «Моделювання та управління розвитком економічних систем» (<https://is.gd/9gJigb>) розроблена з урахуванням результатів наукових досліджень проф. Касьянкової Н.В.

Внесення змін до змісту дисциплін ОП «Міжнародна економіка» відбувається на основі наукових досліджень НПП, їх підвищення кваліфікацій та стажувань. Так, професор Тельнова Г.В. у 2023 році пройшла міжнародне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід» (Georgian Aviation University - Ca'Foscari University Of Venice, що дозволило їй використати набутий досвід для для оновлення ОК8 "Міжнародний менеджмент"

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

НАУ має укладені угоди із багатьма закордонними університетами, тому навчання на ОПП тісно пов'язане з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. ОПП розвивається відповідно до Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти НАУ <https://is.gd/2J5O5O> Стратегії розвитку НАУ до 2030 року <https://is.gd/cX7PZo>.

Національним авіаційним університетом укладено договори про науково-технічне співробітництво, забезпечення якості освіти, підвищення ефективності навчальної та науково-дослідної роботи, дослідницьку діяльність та сфери потенційного взаємної наукової співпраці з низькою закладів вищої освіти Європи та світу. НПП кафедри співпрацюють із закордонними колегами щодо написання статей, колективних монографій та беруть участь у спільних конференціях, круглих столах, результати яких впроваджуються в освітній процес.

У березні 2023 р. проф. Сімахова А.О. взяла участь у програмі академічної мобільності у Коледжі прикладних наук «Lavoslav Ružička» (м. Вуковар, Хорватія) (<https://is.gd/aej2yq>). Проф. Олешко Т.І. отримала грант від Австралійської академії наук на проведення досліджень за темою «Моделювання відносин співробітництва на основі теорії неатомічних ігор». У жовтні-листопаді поточного року заплановано її візит до RMIT University (м. Мельбурн, Австралія) (<https://is.gd/DqTIRS>).

До обов'язкових ОК освітньої програми включені дисципліни (ОК1 «Ділова іноземна мова» та ОК4 «Глобальна економіка», які сприяють поглибленню та розвитку процесів інтернаціоналізації під час навчання здобувачів ВО.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Досягнення програмних результатів здійснюється проведенням поточного і підсумкового контролю, відповідно до «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://is.gd/8Pghwf>), а також до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету» (<https://is.gd/e7nVcv>).

Поточний контроль здійснюється на практичних та семінарських заняттях і має на меті перевірку рівня знань, умінь, оволодіння загальними та фаховими компетентностями, засвоєних програмними результатами навчання. Форми поточного контролю під час практичних занять різноманітні, використовуються як загально-наукові так і інтерактивні методи навчання: усне опитування, індивідуальні та групові завдання за кожною темою, метод-кейсів, метод генерації ідей, мозкові штурми, ділові ігри, дискусії, вирішення розрахункових завдань.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, що комплексно оцінює досягнення результатів навчання за ОК у формі диференційованого заліку або екзамену.

Атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену, як комплексної перевірки рівня знань та умінь, які він повинен продемонструвати для підтвердження набутих ним компетентностей та у формі захисту кваліфікаційної роботи, мета якої полягає у систематизації, закріпленні, поглибленні теоретичних і практичних знань.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв

оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Прозорість і зрозумілість контролю для здобувачів вищої освіти здійснюється завдяки: ознайомлення здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни з контрольними завданнями та всіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання; дана інформація висвітлюється у робочих програмах кожного освітнього компоненту та в силабусах. На початку вивчення дисципліни НПП дублює силабус та/або робочу програму у Google-classroom у кожній навчальній дисципліні. Науково-педагогічні працівники, завжди відкриті до запитань та додаткових пояснень. Детальніше завдання окремих занять ОК пояснюються та повторюються під час занять. У робочій програмі навчальної дисципліни є розподіл балів за змістовними модулями і темами.

На сайті кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки у вільному доступу також розміщені силабуси до всіх навчальних дисциплін (<https://is.gd/pT6Zjh>). Розроблені методичні матеріали для проведення екзаменів (комплект білетів, практичних завдань тощо) обговорюються на засіданні кафедри та затверджується завідувачем кафедри. Періодично проводиться опитування студентів щодо зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання (<https://is.gd/wk7kUs>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру, а також нагадуванням про них під час різних навчальних видів діяльності. Кожен викладач, на першому занятті, повідомляє про критерії оцінювання, форми проведення поточного контролю (контрольні та домашні роботи), форми підсумкового контролю (диференційований залік чи екзамен) та строки. Дана інформація відображена також у робочих програмах та силабусах, що публікуються викладачем у Google - Classroom у кожній дисципліні. Силабуси ОК знаходяться на сайту кафедри у вільному доступі (<https://is.gd/pT6Zjh>). Робочі програми навчальних дисциплін на репозитарії (<https://is.gd/yWVEu2>)

Перед кожним іспитом обов'язково проводиться консультація, на якій ще раз обговорюються критерії оцінювання. Окрім того, здобувач вищої освіти може додатково отримати пояснення від провідного викладача навчальної дисципліни за допомогою електронної пошти викладача, вказаної в силабусі.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації здобувачів вищої освіти ОПП «Міжнародна економіка» за другим (магістерським) рівнем, є кваліфікаційний екзамен та захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України та регулюється «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету» (<https://is.gd/e7nVcv>). Кваліфікаційний екзамен випускників ОС «Магістр» передбачає вирішення комплексних кваліфікаційних завдань, що включають питання теоретичного та практичного характеру та направлені на формування компетентностей фахівця з міжнародної економіки.

Тематика кваліфікаційних робіт розробляється кафедрою, обговорюється зі стейкхолдерами та затверджується завідувачем кафедри. До складу ЕК при атестації випускників у формі кваліфікаційного екзамену входять: голова, два члени комісії, один з яких є заступником голови та секретар. До складу ЕК при атестації випускників у формі захисту кваліфікаційних робіт входять: голова, чотири члени комісії, один з яких є заступником голови, секретар. Кваліфікаційна робота магістра виконується з дотриманням академічної доброчесності «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ» (<https://is.gd/sonihD>) та перевіряється на ознаки плагіату за допомогою програм Unicheck. Підсумки складання кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи оцінюються відповідно до затвердженої в установленому порядку рейтингової системи оцінювання за 100-бальною шкалою з наступним переведенням оцінки до національної шкали та шкали ECTS.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів доводиться на першому занятті та регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті» (<https://is.gd/wk7kUs>), «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://is.gd/8Pghwf>), «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету» (<https://is.gd/e7nVcv>).

Усі нормативні документи представлені на офіційному сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. (<https://is.gd/o3VvOx>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується завдяки високому рівню кваліфікації та значним досвідом науково-педагогічних працівників, чітко розроблених критеріїв оцінювання, які завчасно обговорюються зі здобувачами. В НАУ діє Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента (<https://is.gd/b3rjX3>). За період функціонування ОПП «Міжнародна економіка» випадків порушення прав здобувачів, необ'єктивності оцінювання та конфлікту інтересів за ОП не було. Якість роботи НПП також оцінюється на основі опитування студентів (<https://is.gd/d9r7bo>)

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://is.gd/8Pghwf>). Згідно п.2.21 та п.3.3., здобувач має право повторного проходження контрольних заходів у випадку, коли він не з'явився на екзамен, без поважної причини (отримує заборгованість) або, якщо отримав незадовільну оцінку. Для повторного складання підсумкового контролю деканат оформлює здобувачу вищої освіти індивідуальну відомість семестрового контролю де вказує термін видачі та дії проходження контрольного заходу. При позитивній оцінці з навчальних дисциплін, практики або з атестації, здобувач до повторного перескладання не допускається. За час функціонування ОПП «Міжнародна економіка» випадків повторного проходження контрольних заходів за участю комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://is.gd/8Pghwf>). Згідно положення, здобувач, який не погоджується з оцінкою, має права звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри, не пізніше наступного дня після оголошення оцінки. Завідувач кафедри, екзаменатор або призначені завідувачем кафедри НПП зобов'язані протягом двох днів у присутності здобувача прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. Випадків подання скарг здобувачами вищої освіти, які навчаються за ОПП «Міжнародна економіка», щодо процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності регламентується «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в Національному авіаційному університеті» (<https://is.gd/sonihD>), розробленим відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права» та Статуту Університету, затверджене на засіданні Вченої ради. «Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» (<https://is.gd/PqeSUR>), «Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» (<https://is.gd/aq4N2x>), Договором про співпрацю між ТОВ «Антиплагіат» та Національним авіаційним університетом», що передбачає вільний доступ до сервісу Unicheck, Здобувачі та НПП в обов'язковому порядку підписують: декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувача вищої освіти НАУ; декларацію про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника НАУ, з формою якою можна ознайомитися на сайті університету у розділі Академічна доброчесність (<https://is.gd/E4UaLj>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Національним авіаційним університетом підписаний договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>) та регулюється «Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» (<https://is.gd/PqeSUR>), який розроблений на основі на основі до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права», «Методичних рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності», Статуту Університету та Положенням «Про виявлення та запобігання академічному плагіату» (<https://is.gd/sonihD>). Обов'язкової перевірки на наявність запозичень із текстів, присутніх в базах університету, базах інших вищих навчальних закладів та в Інтернеті підлягають всі кваліфікаційні роботи здобувачів. Роботи, які мають низький рівень оригінальності, повертаються здобувачу на доопрацювання на термін не більше двох календарних днів. Якщо при повторній перевірці, роботи мають також низький рівень оригінальності, здобувач не допускається до захисту.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в НАУ здійснюється проведенням ряду заходів:

- 1) Проведенням кураторами навчальних груп та керівниками робіт інформаційної кампанії серед здобувачів.
- 2) Нагадування, щодо дотримання академічної доброчесності НПП здобувачам під час проведення навчальних дисциплін.
- 3) Заповнення декларації про дотримання академічної доброчесності.
- 4) Відповідальна по кафедрі за дипломування Ю.І. Дияк проводяться для здобувачів ВО семінари щодо роз'яснень по роботі сервісу Unicheck.
- 5) В НАУ діє Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента який популяризує принципи академічної доброчесності і є обов'язковим до виконання (<https://is.gd/b3rjX3>).
- 6) Розміщенням на сайті університету інформаційних матеріалів та нормативних документів з академічної доброчесності (<https://is.gd/E4UaLj>).
- 7) Всі здобувачі проходять обов'язкове опитування щодо академічної доброчесності (<https://is.gd/NaANWy>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності регулюється «Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» (<https://is.gd/aq4N2x>), «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату» (<https://is.gd/sonihD>) та змістом статті 42 ЗУ «Про освіту». Науково-педагогічні та наукові працівники, здобувачі освітньо-кваліфікаційних ступенів несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності.

Згідно з Положеннями за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня; заборона врахувати публікації, у яких виявлено академічний плагіат, як опублікований результат кваліфікаційної роботи; повторне проходження оцінювання знань чи відповідного освітнього компонента освітньої програми або зниження результатів оцінювання (підготовка та захист кваліфікаційної роботи, виконання контрольної роботи, складання іспиту, заліку тощо); відрахування здобувача з університету; позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо).

Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОПП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Для забезпечення освітньої діяльності за ОПП формування колективу викладачів відбувається під час конкурсного відбору на засадах: відкритості, гласності, законності, доброчесності, рівності прав, колегіальності, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Окрім вимог Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://is.gd/CaS3pE>) та вимог і рекомендацій Національного агентства, відбір НПП відбувається у відповідності до Статуту НАУ та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (<https://is.gd/J4TG31>), в якому зазначені вимоги до кандидатів: освіта, наявність наукового ступеня, вченого звання, рівень професійної та наукової активності, стажування або підвищення кваліфікації, досвід науково-педагогічної діяльності.

Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору є оголошення в ЗМІ і на сайті НАУ щодо проведення конкурсу. Для організації його проведення створюється Конкурсна комісія, яка перевіряє відповідність поданих претендентами документів вимогам.

До викладання на ОПП залучаються фахівці з найвищим рівнем професійної кваліфікації. Всі викладачі на ОПП мають науковий ступінь та вчене звання (100%), у т.ч. доктори наук – 50%, кандидати наук – 50%. Всі викладачі, залучені до навчального процесу на ОПП, мають високий рівень професійної та наукової активності, відповідність ліцензійним умовам (табл. 2).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

НАУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Випускова кафедра залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал під час проведення лекцій та тренінгів, круглих столів, для спільного виконання НДР, а також організації стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників. Кафедра розвиває такі основні форми співпраці зі стейкхолдерами:

- спільна робота під час проектування та реалізації ОП;
- рецензування ОП та її періодичний перегляд (<https://is.gd/BEqmM2>);
- проведення візит-лекцій і тренінгів (<https://is.gd/7DLv7H>);
- функціонування Ради роботодавців факультету (<https://feba.nau.edu.ua/component/k2/vidbulos-cherhove-zasidannia-gady-robotodavtsiv-feba>);
- наукове консультування викладачів,
- проходження студентами виробничих практик.

Системна співпраця налагоджена з Українською Асоціацією фінтех та інноваційних компаній, Українським національним комітетом Міжнародної Торгової Палати (ICC Ukraine), Українським сервісом автоматизації робочих процесів AirSlate, ТОВ «Сандора», ТОВ «ALFA Smart Agro», АТ «Райффайзен Банк», АТ КБ «Приватбанк» (<https://is.gd/n9ffyw>)

Активність роботодавців зумовлюється їхньою зацікавленістю в якійсній підготовці випускників освітньої програми, оскільки вже під час навчання здобувачі вищої освіти працюють за фахом на підприємствах галузі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів практиків координується Радою роботодавців (<https://bit.ly/3gJwWum>).

Зокрема, відбулась лекція Голови Правління Української Асоціації ФінТех та інноваційних компаній Ростислава ДЮКА на тему "Тенденції розвитку FinTech у світі та Україні" (<https://is.gd/5mGcJg>), яка передувала цілому циклу практичних кейсів у форматі он-лайн зустрічей (<https://is.gd/pRWui4>) в рамках меморандуму між Національним авіаційним університетом та ГО «Українська асоціація фінтех та інноваційних компаній»: «Суперапи, екосистема

навколо продукту та дизайн-мислення фінтех продуктів» (Христина Кармазіна), «Необанки» (Анна Тігіпко), «WealthTech» (Любомир Остапів), «Blockchain та Web 3.0» (Сергій Козлов).
Здобувачі освіти ОП «Міжнародна економіка» проходять переддипломну практику на базі підприємств-партнерів.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно Положення про підвищення кваліфікації (стажування) НПП НАУ для забезпечення професійного розвитку застосовуються різні види підвищення кваліфікації <https://is.gd/CXigPh>: стажування, семінари, тренінги, вебінари, тощо.

В Навчально-науковому інституті неперервної освіти НАУ (<https://ino.nau.edu.ua/>) є можливість підвищити кваліфікацію за низкою тренінгових програм.

Керівництво НАУ сприяє професійному розвитку НПП, надаючи згоду на проходження стажування, укладаючи відповідні угоди з іншими навчальними закладами та установами, в т.ч. зарубіжними, інформуючи про міжнародні проекти в сфері ВО (зокрема, Програмі Європейського Союзу – ERASMUS+, та ін.), гранти, тощо.

НАУ створює умови для підвищення якості виконання професійних обов'язків через збільшення кількості публікацій у періодичних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WebofScience, шляхом використання системи заохочень матеріального та нематеріального характеру.

Так, викладачем Касьяною Н.В. отримана подяка Міністерства освіти і науки України.

Премії за впровадження в освітній процес власних наукових досліджень, результати яких були опубліковані у вигляді фахової публікації, що індексується у наукометричній базі даних Scopus отримали Касьянова Н.В., Кравчук Н.В., Сімахова А.О.

Сприяє професійному розвитку також членство НПП у професійних ГО. Викладачі, що забезпечують ОП є членами ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників», ГО «Українська асоціація дослідників освіти», ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП НАУ передбачає матеріальні й моральні заохочення, що регламентується Статутом Університету, Колективним договором <https://is.gd/G4RQe4>, Положенням про преміювання працівників НАУ (<https://is.gd/DvutmS>), Положення «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного підрозділу національного авіаційного університету» (<https://is.gd/gIIOd9>).

Зокрема, матеріальне стимулювання може здійснюватися за підготовку кадрів вищої кваліфікації (5000 грн за підготовку кандидата наук), видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях (5 (п'ять тисяч) гривень за кожен публікацію (статтю) у фахових виданнях, що індексуються науково-метричними базами даних Web of Science або Scopus), впровадження інноваційних інформаційних комплексів.

Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: нагородження нагрудним знаком «За сумлінну працю», нагрудним знаком «Ветеран Національного авіаційного університету», нагородження відзнакою університету «Подяка ректора», а також за поданням адміністрації НАУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

НАУ має сучасну матеріальну та соціальну інфраструктуру <https://is.gd/icO2qs>, яка допомагає досягати визначених ОПП цілей та ПРН. На сайті університету <https://is.gd/ocZ6S2> щорічно розміщуються звіт ректора <https://is.gd/k1eZJ3> та інформація про фінансування <https://is.gd/CCcZOI>. НАУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів та мережі Інтернет. Здобувачі можуть користуватися послугами стартап-школи, воркшопів англійської мови, НАУ-хабом <https://is.gd/8Rlh18>.

Науково-технічна бібліотека НАУ <https://is.gd/ztPQcN> має універсальний профіль та забезпечує вільний доступ до фондів і електронних каталогів. У головному бібліотечному корпусі створено простір неформальної освіти Clever Space. Для всіх дисциплін ОПП «Міжнародна економіка» розроблено навчально-методичне забезпечення <https://is.gd/5xy2U5>.

Всі здобувачі ВО та НПП мають корпоративну електронну скриньку на ресурсі nau.edu.ua з можливістю використання корпоративної платформи дистанційного навчання Suite GoogleClassroom. Аудиторні заняття проводяться в мультимедійних аудиторіях та навчальній лабораторії кафедр, оснащення яких дозволяє досягати визначених цілей ОП та ПРН.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НАУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів. Освітнє середовище НАУ включає платформу Google Classroom, електронний репозиторій, електронну бібліотеку, сервіси

корпоративної електронної пошти, хмарні сервіси Microsoft. В НАУ діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ (<http://ysa.nau.edu.ua/>) та Рада молодих вчених. Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача в НАУ впроваджено автоматизовану систему <https://is.gd/WTLZlA>. Забезпечена можливість публікації результатів досліджень у науковому фаховому виданні «Проблеми системного підходу в економіці» <http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/>. Виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів в НАУ забезпечує: відділ по роботі зі студентами <https://is.gd/wGGEjt>, який діє на основі «Положення про відділ по роботі зі студентами» <https://is.gd/fUxFWL>, сектор психолого-педагогічної роботи <https://is.gd/hisrmU>. Надання матеріальної допомоги регулює «Порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються в НАУ» <https://is.gd/dWfprq>. З метою з'ясування потреб та інтересів здобувачів в НАУ проводяться опитування <https://is.gd/928diF>, результати яких аналізуються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету та ректорату. Освітнє середовище університету, у тому числі, ФЕБА, дозволяє на належному рівні задовольнити потреби та інтереси здобувачів ВО та забезпечити високий рівень організації навчального процесу.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється Статутом НАУ (<https://is.gd/7P9bvF>). Здобувачам надаються науково-методичні, культурно-просвітницькі, інформаційні, консультаційні послуги. Згідно п. 3.2.13 Статуту НАУ забезпечується надання медичних послуг, проведення діагностичної медичної експертизи; п. 3.4.8 – соціальний захист членів трудового колективу та інших учасників освітнього процесу; п. 3.5.3 – створення необхідних умов для здобуття ВО особами з особливими освітніми потребами; п. 3.5.5 – здійснення освітньої діяльності на засадах студентоцентрованого навчання. Надання медичних послуг, проведення діагностичної медичної експертизи забезпечує Медичний центр НАУ <http://medcenter.nau.edu.ua/>

У відділі безпекової діяльності створена «Електронна скринька довіри» <https://is.gd/M562lD>. Психологічний супровід та допомогу в адаптації здобувачів забезпечує сектор психолого-педагогічної роботи <https://is.gd/hisrmU>. У рамках забезпечення безпеки життєдіяльності здобувачів проводяться інструктажі з питань БЖД.

На виконання Кодексу цивільного захисту України в НАУ затверджена інструкція щодо дій персоналу НАУ у разі виникнення надзвичайних ситуацій (наказ № 222/од від 26.07.2022), алгоритм дій за сигналом цивільного захисту «Повітряна тривога» (наказ № 310/од від 29.08.2023), врегульовано розподіл укриттів у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» (наказ № 242/од від 15.08.2022). Ці документи знаходяться у вільному доступі на сайті (<https://is.gd/xQstkJ>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів НАУ організаційно забезпечує через систему: кафедра – факультет – університет. На загальноуніверситетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання. На сайті НАУ (<https://is.gd/rdWIgM>), розміщується інформація щодо ОПП підготовки магістрів, правил вступу в магістратуру; перелік необхідних документів; перелік спеціальностей; програми вступних випробувань, графіки проведення фахових іспитів.

Освітня підтримка під час навчання у магістратурі забезпечується через розподіл функцій випусковою кафедрою, зокрема гарантом ОПП, завідувачем кафедри, відповідальним за наукову роботу кафедри, кураторами груп, НПП. Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайти університету, Факультету економіки та бізнес-адміністрування <http://feba.nau.edu.ua/>, корпоративну пошту, репозитарій <https://er.nau.edu.ua/>, он-лайн бібліотеку, через платформу GoogleClassroom та месенджери.

Організаційна та консультаційна підтримка здобувачів освіти реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами факультету (деканат, студентська рада) та університету (навчально-методичний відділ, відділ по роботі зі студентами, організаційний відділ, відділ управління інноваційними проектами освіти, консультаційним центром тощо). Згідно статуту НАУ (п. 2.3.14) забезпечується створення умов для мобільності здобувачів у межах європейського освітнього простору та міжнародних програмах академічної мобільності (<https://is.gd/dqKTSJ>). Сектор психолого-педагогічної роботи надає здобувачам, у разі необхідності, психологічну допомогу та консультування. Соціальна підтримка здобувачів, на рівні університету, забезпечується їх участю у професійній спільці студентів НАУ, наданням гуртожитку, стипендіями, можливістю гармонійного поєднання навчання і роботи (<http://prosa.nau.edu.ua/>).

Скарг та нарікань від здобувачів ОПП «Міжнародна економіка» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило. Анонімне анкетування здобувачів свідчить, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна їх підтримка в Університеті і на кафедрі знаходиться на досить високому рівні (<https://is.gd/wk7kUs>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НАУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами на основі: «Концепції організації інклюзивного навчання в НАУ» <https://is.gd/QWXDec>, наказу Ректора «Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» <https://is.gd/CvIobM>. В Університеті затверджено план-графік організації безбар'єрного доступу до

будівель та приміщень <https://is.gd/xImywu>, видано Розпорядження «Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу» <https://is.gd/YS7Jdd>.

Дистанційне навчання надає можливість вчитися у власному часовому темпі за індивідуальним планом. Здобувачі забезпечуються інформаційними матеріалами, їм надається консультаційна допомога при вирішенні проблемних питань у рамках навчального плану.

Особи, з особливими освітніми потребами, відповідно до медико-соціальних показань, за наявності обмежень життєдіяльності, мають право на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури НАУ (безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, а також через належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків).

Конкретних прикладів навчання здобувачів, з особливими освітніми потребами, на ОПП Міжнародна економіка» не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, у тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюють: Правила внутрішнього розпорядку <https://is.gd/OtigFr>; Антикорупційна програма НАУ <https://is.gd/CHTCBm>; Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ <https://is.gd/ffCerF>. У цих документах передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти.

Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента НАУ <https://is.gd/b3rjX3> спрямований на забезпечення демократичних взаємин між адміністрацією, викладачами та здобувачами ВО, упередження конфліктних ситуацій, а в разі їх виникнення – розв'язання на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення. Ст. 14 Кодексу унормовує поведінку науково-педагогічних працівників: недопущення стосунків, не передбачених чинним законодавством України, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку та іншими нормативними актами університету; здійснення дій, пов'язаних з впливом на хід навчального процесу будь-яких особистих, майнових, фінансових та інших інтересів, некоректне, нешанобливе ставлення до здобувачів ВО науково-педагогічних працівників, співробітників. Ст.15 Кодексу забезпечує здобувачам право протидіяти порушенням Кодексу, повідомляти про порушення адміністрацію університету.

Відділ по роботі із студентами, сектор психолого-педагогічної роботи НАУ, комісія з профілактики правопорушень серед здобувачів ВО, профспілкова організація студентів і аспірантів, у взаємодії з юридичним відділом університету, надають консультативно-правову допомогу здобувачам ВО. Заходи, що вживаються для вирішення конфліктних ситуацій, також регламентуються: Положенням про відділ з питань запобігання та виявлення корупції (<https://is.gd/LyTdR8>); Положенням про комісію з профілактики правопорушень НАУ <https://is.gd/1CzmYn>. Упродовж періоду навчання здобувачів ВО, які опановують ОПП «Міжнародна економіка», випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Послідовність дотримання процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентується у НАУ Положенням про освітні програми (<https://is.gd/LokMbr>) у відповідності до Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньо-професійних програм (<https://is.gd/5eYUtg>). Забезпечення якості ОПП також регулюється Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (<https://is.gd/fVB9E7>), Положенням про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://is.gd/5DqzMO>).

Рада з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є колегіально-дорадчим органом, який координує діяльність його підрозділів, спрямовану на забезпечення ефективного функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та систему якості. Рада з якості розробляє пропозиції та рекомендації щодо стратегії, політики, процедур у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, вирішує принципові питання створення, впровадження, функціонування та вдосконалення Системи якості Університету.

В рамках моніторингу і вдосконалення ОПП в процесі їхньої реалізації щорічно проводиться моніторинг виконання програми та її компонентів шляхом опитування студентів і НПП на основі чого приймається рішення про доцільність внесення змін до ОПП або її компонентів (перегляд).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У відповідності до п. 4.3 Положення про освітні програми НАУ (<https://is.gd/LokMbr>) відбувається перегляд ОП. Процедура перегляду ОП «проводиться щорічно (або два рази на рік за належної аргументації) за результатами

моніторингу: по завершенню реалізації освітнього компоненту; по завершенню підсумкових атестацій здобувачів вищої освіти; за результатами вступної кампанії; за рішенням Ради з якості університету; після введення в дію нормативних документів університету, які регламентують процеси пов'язані з проектуванням та реалізацією освітніх програм; після введення в дію затверджених стандартів вищої освіти (професійних стандартів)».

Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються у результаті зворотного зв'язку із НПП, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. При цьому здійснюється поточний щорічний моніторинг ОП в частині якості її структури та змісту з урахуванням конкурсних показників, результатів навчання, відгуків здобувачів вищої освіти, рівня їх академічної мобільності, показників працевлаштування за спеціальністю, експертних оцінок роботодавців тощо. Процедура моніторингу ОП проводиться відповідно до «Положення про внутрішній моніторинг вищої освіти та освітньої діяльності в НАУ (<https://bitly.ws/UqYg>).

Результатом останнього перегляду ОП «Міжнародна економіка» у 2023 році стало внесення змін, яке пов'язано зі зміною тенденцій розвитку економіки України, приведенням фахових компонентів та ПРН у відповідність до фокусу, місії та стратегії НАУ, прикладної орієнтації відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти. Відбулися заміни дисциплін: «Бізнес-аналітика та консолідація інформації» на «Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі», коригування ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18 та ПРН 19 (скасовано у новій версії ОПП), з відповідною зміною матриць відповідності програмних компетентностей та забезпечення ПРН компонентам ОП. Чинна ОП була затверджена Вченою Радою НАУ (протокол №3 від 22 березня 2023 року) і введена в дію Наказом ректора №133/од від 7 квітня 2023 року). <https://is.gd/Cwtlot>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучаються до моніторингу ОПП та інших процедур забезпечення якості освітнього процесу через анкетування та моніторинг (<https://is.gd/Vv74UO>). Результати моніторингу аналізуються завідувачем кафедрою і гарантом ОПП, обговорюються на засідання кафедри та забезпечується можливість зміни ОК або викладача відповідної дисципліни. Відбуваються також зустрічі керівництва Університету, факультету, гарантів ОПП зі здобувачами.

Здобувачі та органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОПП, її обговорення на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету та Вченої ради НАУ, Ради якості НАУ, обговорюють ОПП на засіданнях Студентської ради та входять до складу робочої групи з розроблення ОПП. Рада з якості НАУ здійснює розгляд пропозицій Студентської ради та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ щодо вдосконалення реалізації освітніх програм та освітнього процесу в Університеті. Здобувачі також можуть взяти участь в публічному обговоренні ОПП на сайті НАУ.

На ФЕБА проводять періодичні зустрічі з деканом, на які запрошуються здобувачі всіх рівнів ВО. Під час таких зустрічей вони можуть вносити пропозиції щодо удосконалення ОПП та інших процедур забезпечення її якості.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Вирішальна роль у процесах, що пов'язані із забезпеченням функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності НАУ, належить студентському самоврядуванню. До складу Вченої ради входять представники аспірантів та керівників органів студентського самоврядування (О), що надає їм можливість впливати на забезпечення якості ОПП та відстоювати власні інтереси. Так, членом робочої групи розробки ОПП «Міжнародна економіка» стала здобувачка ВО Наталія Хорошак.

Згідно Статуту НАУ студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП, що дозволяє виявити слабкі та підсилити сильні сторони функціонування ОПП. Зокрема, участь у процедурі забезпечення якості ОПП інформує та мотивує здобувачів ВО до участі в опитуваннях та анкетуванні. Регулярно проводиться оцінка рівня внутрішньої системи забезпечення якості шляхом визначення індикаторів, що враховують якість реалізації ОПП, організації навчання, технологічності навчального процесу, ступінь прозорості процедур оцінювання, міру досягнення результатів навчання тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В НАУ створено Раду роботодавців (<https://is.gd/Be38P3/>) з метою сприяння забезпеченню високої якості підготовки здобувачів вищої освіти. Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери наступним чином: представники стейкхолдерів є членами робочої групи з розробки та перегляду ОП (<https://is.gd/icAuh9>); під час робочих зустрічей науково-педагогічних працівників зі стейкхолдерами, обговорюються поточні та перспективні питання щодо забезпечення якості ОП. Пропозиції збираються шляхом отримання від останніх відгуків та пропозицій, які надаються переважно усно, зокрема в ході телефонного спілкування. Останнім часом, для покращення зворотного зв'язку зі стейкхолдерами використовується онлайн форма-опитування на основі застосунків Google.

До періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти залучено роботодавців:

2021 р. Нігородова С.А., національний координатор програми малих грантів запропонувала розширити каталог вибіркових дисциплін;

2023 р. Новицька О.В., перший секретар відділу ЮНЕСКО Департаменту міжнародних організацій Міністерства

закордонних справ України. Пропозиції було враховано в корегування тематичного плану ОК8 «Міжнародний менеджмент». Переверзева С.О., генеральний секретар Українського національного комітету ІСС Україне внесла пропозицію розширити бази практики у тому числі у закордонних компаніях..

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників освітньої програми здійснюється централізовано ЗВО та структурними підрозділами (факультет, кафедра). Існує практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, збору досьє та баз даних випускників, проведення моніторингу їх професійних досягнень, зокрема через заповнення Анкети випускника. В університеті створено «Асоціацію випускників Національного авіаційного університету». На сайті НАУ, кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки, соціальних мережах, на стендах, висвітлюються успіхи випускників. Працевлаштуванню випускників сприяє проведення ярмарок вакансій. На кафедрі бізнес-аналітики та цифрової економіки призначено відповідального за збір та обробку анкет випускників, які аналізуються та дана інформація відображається в річному звіті кафедри.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП регламентуються у Положенні про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ <https://is.gd/PkSTZk>, систематично ведеться моніторинг якості вищої освіти <https://is.gd/HW9IZb>. За час існування даної ОП пропозиції щодо її удосконалення надавалися здобувачами вищої освіти, стейкхолдерами та завідувачем кафедри. Всі рішення щодо покращання ОП обговорюються на засіданнях кафедри та фіксуються у відповідних документах (протоколи засідань кафедри, рецензії стейкхолдерів, публічні обговорення представників академічної спільноти, відгуки про ОП випускниками <https://is.gd/wk7kUs>). У випадку виявлення недоліків здійснюється перегляд компонент ОП з метою їх усунення. У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОП та в освітній діяльності з її реалізації працівниками відділу забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності за час реалізації ОП «Міжнародна економіка» та в освітній діяльності з її реалізації, виявлених недоліків не було. Але здобувачами ВО та стейкхолдерами було виявлено необхідність приділення більшої уваги вирішенню управлінських проблем міжнародної діяльності підприємств та компаній авіаційної галузі (СК14, СК 15, ПРН17, ПРН 18) через введення ОК «Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі», що відображає Місію та Стратегію розвитку НАУ.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами попередньої акредитації, яка проводилась за ОП «Міжнародна економіка» у 2018 році рекомендації щодо поліпшення підготовки магістрів, що носять навчально-методичний характер відсутні. Зауваження з останньої акредитації (<https://is.gd/8uzj8s>), що були враховані під час удосконалення ОП:

1. Зауваження щодо необхідності розширення використання в навчальному процесі програмного забезпечення із вивчення змін в глобальних економічних процесах реалізованого в межах Навчальної лабораторії «Моделювання соціоекологоекономічних систем» та застосування у навчальному процесі таких пакетів прикладних програм як Power BI Desktop, IBM SPSS Statistics
2. Зауваження щодо удосконалення науково-методичної роботи та розширення практики стажування науково-педагогічних працівників в Україні та за кордоном реалізовано через стажування викладачів кафедри в наступних установах на ВНЗ:
Керьянова Н.В. 1. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПНУ. Терміни: 26.04.2021 – 26.11.2021. Тема: «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес».
2. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Польща), IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (Україна). Терміни: 22.05.2023-29.05.2023. Тема: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та України.
Белінська Г.В. - Фундація Zustricz (Польща), кафедра польсько-українських студій Ягеллонського університету в Кракові (Польща), Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема: «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». 22.04.2023 по 28.05.2023.
Кравчук Н.М. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПНУ. 26.04.2021 – 26.11.2021. Тема: «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес».
- Тельнова Г.В. Georgia Aviation University (Georgia), Ca' Foscari University of Venice (Italy). Тема: «Management of scientific and educational projects: international experience» 30.03-31.05.2023.
- Марина А.С. 1. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Польща), IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Тема: «Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського Союзу та України». 03.03-10.03.2022.
- Сімахова А.О. 1. Західноукраїнський національний університет. Тема: «Інтернаціоналізація вищої освіти у контексті розвитку культурної та публічної дипломатії». 06.04-16.05.2021.
2. ВГО «Інноваційний університет» (м. Київ, Україна) Спеціальна тема: «Управління постконфліктними

територіями». 17.02-31.03. 2023.

3. Коледж прикладних наук "Lavoslav Ružička" (м. Вуковар, Хорватія). Участь в програмі міжнародної академічної мобільності Еразмус+. 20.03-24.03.2023.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП як: члени Вченої Ради, учасники Постійної комісії з питань організації освітнього процесу, члени ГО «Всеукраїнської Асоціації Економістів-Міжнародників», у складі спеціально створених робочих груп та експертних комісій МОНУ тощо. Представники академічної спільноти залучені до розробки методичних вимог до розробки і рецензування ОПП, розгляду та рекомендації НРП, експертизи навчальних курсів, схвалення до друку підручників тощо, надання рекомендацій щодо поширення кращого досвіду організації освітнього процесу. Академічна спільнота бере участь у круглих столах, наукових конференціях, опитуваннях. Викладачі ОПП проходять наукові стажування за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів в університетах країн ЄС та України, є співавторами монографій, наукових статей та аналітичних матеріалів, підготовлених разом з науковими співробітниками з інших вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В НАУ відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НАУ» (<https://is.gd/PkSTZk>) сформовано 5 рівнів розподілу відповідальності за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти:

1. Здобувачі ВО;
2. Кафедри, гаранті ОПП, робочі групи/комісії, відповідальний за освітній компонент;
3. Структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність (факультет економіки та бізнес-адміністрування), комісія з якості факультету, організація студентського самоврядування, галузеві консультативні комітети (ради роботодавців);
4. Структурні підрозділи університету, що відповідають за ВСЗЯ (рада з якості, відділ моніторингу якості освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, відділ ліцензування та акредитації, відділ аналітики та управління інформацією) та структурні підрозділи університету, що залучені до реалізації ВСЗЯ (профільні проректори, відділ по роботі зі студентами, органи студентського самоврядування), що відповідають за розроблення та апробацію загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проєктів, моніторинг академічної політики структурних підрозділів і університету в цілому);
5. Наглядова рада, Вчена рада, ректор (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій, заходів, затвердження і закриття ОПП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

1. Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://is.gd/io5IqT>).
 2. Статут НАУ (<https://is.gd/7P9bvF>).
 3. Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету (<https://is.gd/eXLXBg>).
 4. Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в Національному авіаційному університеті (<https://is.gd/CP1oDX>).
 5. Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету (<https://is.gd/e7nVcv>).
 6. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/DCYunF>).
 7. Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://is.gd/8Pghwf>).
 8. Положення про індивідуальний навчальний план студента Національного авіаційного університету (<https://is.gd/x4HC1Q>).
 9. Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<https://is.gd/aq4N2x>).
- Всі нормативні документи знаходяться на сайту університету у вільному доступі (<https://is.gd/9p3VGo>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проєкти нормативних документів (<https://is.gd/hyjNZo>)

Проєкти ОПП (<https://is.gd/uU4HmN>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- основний фокус освітньо-професійної програми полягає у формуванні у здобувачів сучасних, актуальних та практично значущих вмінь та навичок, що спрямовані на формування професійних компетентностей завдяки орієнтації на дослідження в сфері міжнародної економіки на міжнародному та глобальному рівнях, з урахуванням специфіки роботи міжнародних компаній, в тому числі авіаційної галузі, а також спектру напрямків професійної та наукової кар'єри здобувача;
- ґрунтовна теоретична підготовка магістрів з міжнародної економіки, що базується на перспективних підходах, які актуалізуються за рахунок регулярних стажувань викладачів, участі у наукових конференціях і дослідженнях;
- інноваційність та комплексність ОПП, яка спрямована на підготовку фахівців, які володіють глибокими знаннями та навичками у сфері міжнародної економіки, демонструють інноваційні підходи до розв'язання проблем функціонування економічних систем та швидку адаптацію до мінливих умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища;
- потенціал НПП кафедр, які задіяні в освітньому процесі за ОПП «Міжнародна економіка» другого (магістерського) рівня, забезпечує належну якість процесу підготовки магістрів, що підтверджується освітнім, науковим та професійним досвідом викладачів;
- наявність мережі стейкхолдерів-роботодавців, у т.ч. галузевої спрямованості, які залучені в розробку, перегляд освітньої програми, до аудиторних занять та гостьових лекцій;
- забезпечення можливості апробації результатів наукових досліджень здобувачів вищої освіти у виданнях Університету;
- в Університеті сформовані чіткі та зрозумілі політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості освіти, що сприяє постійному розвитку та вдосконаленню ОПП;
- достатня матеріально-технічна база, що передбачає вільний доступ до інтернет-ресурсів, міжнародних баз даних, електронних бібліотек на безоплатній основі.

До слабких сторін ОПП можна віднести:

- недостатнє використання можливостей щодо формування компетентностей, отриманих студентами та викладачами в межах неформальної освіти;
- потреба у розширенні можливостей для академічної мобільності та закордонного стажування здобувачів ВО та НПП, у тому числі за рахунок викладання навчальних дисциплін ОП англійською мовою

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- подальше удосконалення програми у відповідності до освітніх та наукових світових трендів, запитів стейкхолдерів, щорічна актуалізація ОК вибіркового блоку;
- залучення викладачів зарубіжних ЗВО до реалізації ОПП в межах програм «Visiting professor»;
- більш активне використання можливостей інтернаціоналізації в освітній та науковій діяльності, перш за все шляхом залучення викладачів та здобувачів ВО до програм академічної мобільності та міжнародних грантових проєктів, отримання сертифікатів з мовної підготовки (рівня B2).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Луцький Максим Георгійович

Дата: 03.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	курслова робота (проект)	<i>Міжнар менеджмент курсова.pdf</i>	m4Eb+J49owQ99WVOa/Jt5KAz2Lq+Ku3t2cqqffAOVtM=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру захист може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom
Професійна практика у сфері міжнародної економіки	практика	<i>Програма практики у сфері МЕ.pdf</i>	5pxWmynDd3GFUBElGsCawOShc8Vflsin c8uDkpHwz3g=	Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує. Захист звіту потребує мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру захист звіту може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.
Міжнародний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Міжнародний менеджмент.pdf</i>	lkYpVh0994PrtHGHjrWcBY/rGkpoJLw1s j6voCMz/4=	Корпус 2 НАУ, аудиторії теоретичного навчання та спеціалізовані кабінети для проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням з відкритим доступом мережі Інтернет В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Кваліфікаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>Програма кваліфікаційного екзамену ОПП Міжнародна економіка.pdf</i>	oIs77muNY26E+5PrRz4yoRyoso4KT3or hPT7KpkL+A=	Корпус 2 НАУ, аудиторія теоретичного навчання В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Переддипломна практика	практика	<i>Програма переддипломної практики МЕ.pdf</i>	+kqYF2ZEZyvueqBTYOtAha3UD/2N/wvo1DGoEDtWGOM=	Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує. Захист звіту потребує мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру захист звіту може відбуватися на корпоративній платформі

				дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.
Курсова робота «Кон'юнктурний аналіз світового ринку»	курслова робота (проект)	<i>Курсова_Кон_юнктурний_аналіз_СР.pdf</i>	iHuA6In7RWWHQo oVPOYIRtcc3/D6bJh KHSa3n7S+GTE=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру захист може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom
Міжнародні стратегії економічного розвитку	навчальна дисципліна	<i>Міжнародні стратегії економічного розвитку.pdf</i>	b9XuFHqIx+rmsCQ w4iif6ICPn+ifVLqg7 RdWcBoHSqg=	Корпус 2 НАУ, аудиторії теоретичного навчання та спеціалізовані кабінети для проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням з відкритим доступом мережі Інтернет В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>метод.рекомендації магістри МЕ.pdf</i>	QXCagj7uF6w2jbVB WXRrfkfmJWoFVoh obcVdZzt/fQ4=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру захист може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom
Кон'юнктурний аналіз світового ринку	навчальна дисципліна	<i>Кон_юнктурний_аналіз_світового_ринку.pdf</i>	ThOA+y19Qu3STWZ 8VroAHZRbKaOie8E aS2zybaRAkGo=	Корпус 2 НАУ, аудиторії теоретичного навчання та спеціалізовані кабінети для проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням з відкритим доступом мережі Інтернет В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	навчальна дисципліна	<i>Бізнес-аналітика та консолідація інф в авіац галузі.pdf</i>	Z7xIxSRyEEkeYIBC2 Vp73Q4MuvLZIWicj GA3BOEFkkl=	Лекційна аудиторія корпус 2 НАУ, оснащена мультимедійним комплексом (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет Навчально-наукова лабораторія «Моделювання соціоекологоекономічних систем» з доступом до мережі Інтернет: Комп'ютери (процесор Intel Corei3-4170 3.7GHz) – 3 шт.: Intel® Pentium® CPU G2020@2.90GHz – 3 шт. Intel® Pentium® 4CPU 3.00 GHz – 1 шт. Gennue Intel® CPU G2160@1.80GHz – 1 шт.; мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор LCD Epson EMP-X5– 1 шт. Екран – 1 шт.; програмне забезпечення –

				Microsoft 365 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), Power BI Desktop. В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Глобальна економіка	навчальна дисципліна	Глобальна економіка.pdf	dJEODtYGoJnt+HitXl5GjOYMoefrONnxadP1klM6nNo=	Корпус 2 НАУ, аудиторії теоретичного навчання та спеціалізовані кабінети для проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням з відкритим доступом мережі Інтернет. В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері	навчальна дисципліна	Методологія прикладн досл.pdf	oMeJoyGXQUZ6rIKv1+ieFBO1/o8flfQ/PUTQTeWze4=	Лекційна аудиторія корпус 2 НАУ, оснащена мультимедійним комплексом (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Моделювання та управління розвитком економічних систем	навчальна дисципліна	Моделюв та упр розв економ сист.pdf	pGpR9t7Jiu/wqUDvdt9Quxx03k22+pCfW3zi5kBsIsg=	Лекційна аудиторія корпус 2 НАУ, оснащена мультимедійним комплексом (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. Навчально-наукова лабораторія «Моделювання соціо-еколого-економічних систем» з доступом до мережі Інтернет: Комп'ютери (процесор Intel Core i3-4170 3.7GHz) – 3 шт.; Intel® Pentium® CPU G2020@2.90GHz – 3 шт. Intel® Pentium® 4CPU 3.00 GHz – 1 шт. Gennue Intel® CPU G2160@1.80GHz – 1 шт.; мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор LCD Epson EMP-X5 – 1 шт. Екран – 1 шт.; програмне забезпечення – Microsoft 365 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint). В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	Ділова іноземна мова ME.pdf	F88NoGmHSSVdm8vyBztvNWidm1ESfV03KL9Gz4bGRY8=	Аудиторія практичного навчання 8 корпус НАУ, оснащена мультимедійним комплексом (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В умовах надзвичайної ситуації

воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
420813	Марина Анна Сергіївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом бакалавра, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом магістра, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 026258, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 002540, виданий 20.06.2019	11	Кон'юнктурний аналіз світового ринку	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1 - публікації в наукометричних базах Scopus та WoS: 1. Kniazieva T.V., Maryna A.S., Shevchenko A.V., ets. Issues of Competitiveness Estimation of Financial Institutions. Review of Economics and Finance, 2022, 20, pp. 917-925 2. Kniazieva T.V., Maryna A.S., Shevchenko A.V. ets. Correlation of monetization with macroeconomic development indicators. Economic Alternatives Volume 28, Issue 2, 2022, Pp. 264-279 3. Laktionov I., Vovna O., Getman I., Maryna A., Lebediev V. Results of experimental research on computerized intellectual monitoring means of effective greenhouse illumination. International Journal on Smart Sensing and Intelligent Systemsthis, 2019, 12(1), pp. 1–19, - наявність публікацій у наукових фахових виданнях України: 1. Марина А.С. Пеценко М.В. Страховий ринок України в умова війни. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. 5 (05). С. 44-51. 2. Марина А.С., Янковська Я.Р.

Дослідження стану глобальної продовольчої безпеки. Економічний простір. 2023. 184. С. 26-32.

3. Мирошніченко Г.Б., Марина А.С. Управління ризиками підприємницьких структур: теоретичний аспект. Підприємництво та інновації. 2023. № 2. С. 58-62

4. Марина А.С., Мирошніченко Г.Б., Шаповал І.А. Валютна безпека країни в умовах реалізації концепції сталого розвитку. Науковий погляд: економіка та управління. 2022. № 3(79). С.180-190

5. Князева Т.В., Марина А.С. Дослідження кон'юнктури розвитку ринку цінних паперів в контексті забезпечення сталого економічного зростання країни. Economics, management and administration in the coordinates of sustainable development. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 716 p. PP. 511-530

6. Марина А.С., Яценко Є.І. Тенденції розвитку банківського сектору України. Причорноморські економічні студії. 2021 №71. С. 165-170.

п.п.3

1. Міжнародна фінансова система: підручник. За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В.М. Кочеткова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. 270 с.

(Авторство - тема 4. Валютні ринки та валютні операції)

2. Ягельська К.Ю., Ляшок Я.О., Марина А.С. Стратегії економічного розвитку: маркетинговий і фінансовий інструментарій. Покровськ, 2022. 168 с.

3. Князева Т.В., Марина А.С. FinTech в інформаційно-аналітичному забезпеченні ухвалення рішень фінансових установ. Financial, accounting and analytical information and audit

in the system of state and corporate management: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P.218-236

4. Князєва Т.В., Марина А.С. Дослідження кон'юнктури розвитку ринку цінних паперів в контексті забезпечення сталого економічного зростання країни. Economics, management and administration in the coordinates of sustainable development: Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 716 p. PP. 511-530.

5. Маруна А.С., Рева О.В. Analysis of the level of economic crime in Ukraine in the context of providing economic safety of the country. Emergence of public development: financial and legal aspects: Collective monograph. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2019. Pp 126-134

п.п.4
Наявність електронних курсів на освітній платформі Національного авіаційного університету (корпоративна платформа дистанційного навчання на базі Google Classroom): «Кон'юнктурний аналіз світових ринків», «Міжнародні фінанси», «Міжнародна економічна безпека»

п.п.8
1. Керівник науково-дослідної теми кафедри «Організаційно-економічний механізм розвитку фінансової системи країни» (номер державної реєстрації №0120U104289, 2020-2022 рр.)
2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри «Розвиток фінансової системи України в умовах децентралізації» (номер державної

реєстрації №
0117U002695, 2017-
2019 рр.)

п.п. 12

1. Марина А.,
Петренко А.
Перспективи розвитку
необанків в Україні.
Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Бізнес-
аналітика: моделі,
інструменти та
технології». НАУ,
Київ. 1-3 березня 2023
р. С. 261-265.
2. Марина А.С.,
Янковська Я.Р.
Аграрний сектор
економіки України в
умовах війни.
Всеукраїнська наукова
конференція
«Українське
сьогодення – 2022:
реалії війни та
перспективи
відновлення країни» :
Матеріали
конференції /
Донецький
національний
технічний університет.
Луцьк, 2022. С. 93-95.
3. Марина А.С., Петух
А.С. Ефективність
впровадження
фінансового
контролінгу на
підприємстві
Матеріали XII
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
проблеми економіки
та бізнесу». НАУ. Київ,
10-11 листопада 2022.
С. 257-261.
4. Марина А.С., Юр О.
Сутність
конкурентоспроможн
ості підприємства.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Перспективи сталого
розвитку в умовах
глобалізації в
економічному,
управлінському та
інженерному
аспектах».
Запорізький
національний
університет.
Запоріжжя, 3-4
листопада 2022. С. 34-
36.
Amelnytska M., Maryna
A. Theoretical Aspects
Of Financial Risk
Management. The 6th
International scientific
and practical
conference
“Fundamental and
applied research in the
modern world”

(January 20-22, 2021)
BoScience Publisher,
Boston, USA. 2021.
P.160-170

п.п.14
член журі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт за
спеціальністю
«Управління
фінансово-
економічною
безпекою» ХНЕУ
Кузнеця, 2019 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Науково-дослідний
інститут Люблінського
науково-
технологічного парку
(м. Люблін,
Республіка Польща),
IESF Міжнародна
фундація науковців та
освітян. Участь у
вебінарі на тему:
«Неформальна освіта
здобувачів вищої
освіти: досвід країн
Європейського Союзу
та України». 03.03-
10.03.2022 (45 годин/
1,5 кредити ЄКТС).
Сертифікат ESN
№10201/2022
2. Сумський
державний
університет.
Підвищення
кваліфікації на тему
«3 електронних
засобів та
дистанційних
технологій навчання»
02.04-21.05.2021. (180
годин/ 6 кредитів
ЄКТС). Свідоцтво СП
№05408289/1654-21
3. ДВНЗ «Донецький
національний
технічний
університет».
Підвищення
кваліфікації на тему
«Охорона праці та
формування ризик-
орієнтованого
мислення в сучасному
освітньому процесі»
12.02-31.02.2021 (90
годин/ 3 кредити
ЄКТС). Свідоцтво ПК
0040-21
4. Університет бізнесу
та підприємництва (м.
Ostrowiec Św,
Польща). Стажування
на тему «Інноваційні
освітні технології:
європейський досвід
та його застосування у
підготовці спеціалістів
з економіки та
менеджменту» 21.01-
31.01.2019 (150 годин /
5 кредитів ЄКТС).
Сертифікат 661-12-59-
598

422842	Тельнова Ганна Володимирів на	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес- адмініструванн я	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 002823, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 035212, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 037099, виданий 17.01.2014	20	Міжнародний менеджмент	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1 - публікації в наукометричних базах Scopus та WoS: 1. Telnova H., Rekova N., Kachur O., Golubkova I., Baležentis T., Streimikiene D. Financial Sustainability Evaluation and Forecasting Using the Markov Chain: The Case of the Wine Business. Sustainability. 2020. Vol. 12. Iss. 15. P. 6150. 2. Тельнова Г., Колодізев О., Кужелев М., Крупка І., Бойко Н. Прямі іноземні інвестиції у країни Євразони: стохастичність фінансових факторів впливу. Фінансово- кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2020. № 4 (35). С. 107-120. 3. Telnova H., Kolodiziev O., Krupka I., Kulchytskyu M., Sochynska-Sybirtseva I. Pension assets as an investment in economic growth: The case of post-socialist countries and Ukraine. Investment Management and Financial nnovations. 2021. 18(3) P. 166-174. 4. Тельнова Г., Петченко М., Ткаченко С., Гуржий Т., Пирогов С. Factors of venture capital investment activation. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2022. 2(43). P. 46–52. (WoS)</p> <p>- наявність публікацій у наукових фахових виданнях України: 1. Telnova H. Conceptual approaches to economic growth: the need to transform national financial policy imperatives. Economics of Development. 2019. 4 (18). pp. 1-10. 2. Тельнова Г.В., Кошик О.М. Теоретичні засади інноваційної політики як фактору розвитку економік країн світу. Проблеми системного підходу в економіці. 2022. Вип. 3 (89). С. 25-31. 3. Тельнова Г.В., Попов В.К.</p>
--------	--	---	---	---	----	---------------------------	--

Моделювання економічного росту методами інтелектуального аналізу даних. Проблеми системного підходу в економіці. 2023. Випуск 1(90). С. 63-68.

п.п.3
1. Тельнова Г.В., Петченко М.В. Інтелектуальні інформаційні системи в економічній діяльності авіакомпаній. Інтелектуальні системи автоматизації : монографія. Кременчук: Видавництво «НОВАБУК», 2021. С. 208-297.
2. Міжнародна фінансова система: підручник. За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В.М. Кочеткова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. 270 с. (Авторство - тема 8. Глобалізація світового фінансового середовища)

п.п. 4.
Наявність електронних курсів на освітній платформі Національного авіаційного університету (корпоративна платформа дистанційного навчання на базі Google Classroom): «Міжнародний менеджмент», «Міжнародний економічний аналіз», «Моделі та методи інтелектуального аналізу даних», «Когнітивна Бізнес-аналітика»

п.п.6
Наукове керівництво підготовкою кандидатської дисертації Держевецька М.А. (захист 2018 р.), Олійник П.О. (захист 2019 р.)

п.п.7
1. Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.062.02 у Національному авіаційному університеті
2. Офіційний опонент: Морщ Я.І. тема «Вплив фіскальної політики на економічний розвиток

держави в умовах децентралізації фінансових ресурсів» (2018 р.), Гуржий Т.О. тема «Удосконалення державної політики щодо фінансів домогосподарств» (2019 р.)

п.п. 8
Відповідальний виконавець наукової теми «Глобалізаційні процеси в міжнародній економіці в умовах волатильності ринків» (номер держреєстрації № 0122U000393 2022-2024 рр.)

п.п. 12
1. Король Д.О., Тельнова Г.В. Франчайзинг як форма ведення бізнесу: міжнародний досвід та перспективи розвитку в Україні. Modern research in world science: The 8 th International scientific and practical conference (October 29-31, 2022). SPC «Sci-conf. com. Ua», Lviv, Ukraine. 2022. P. 1321.
2. Тельнова Г.В., Левківська О.М. Групування країн світу за рівнем економічного зростання та рівнями структурних чинників і показників зовнішньої торгівлі методами ієрархічного кластерного аналізу. Фінанси, облік та оподаткування: теорія і практика: XIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Київ, 24 лист. 2022). Київ: НАУ, 2022. С. 125-128.
3. Тельнова Г.В., Кузьменко І.Р. Інструменти карти Кохонена для групування країн за рівнем економічного зростання та неокласичними чинниками. Фінанси, облік та оподаткування: теорія і практика: XIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Київ, 24 лист. 2022). Київ: НАУ, 2022. С. 121-125.
4. Тельнова Г.В., Кошик О.М. Аналіз ефективності інноваційної діяльності країн Європейського Союзу

						<p>(ЄС) та України. Фінанси, облік та оподаткування: теорія і практика: XIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Київ, 24 лист. 2022). Київ: НАУ, 2022. С. 146-150.</p> <p>5. Тельнова Г.В. Фінансова глобалізація та її наслідки. Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології: IV Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 1-3 березня 2023). С. 304-307.</p> <p>п.п. 14 Керівництво здобувачем вищої освіти (Попов В.), який отримав диплом I ступеню за спеціальністю 051 «Економіка» Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт під патронатом Національної комісії України у справах ЮНЕСКО (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського 02.06.2023))</p> <p>Підвищення кваліфікації: Georgia Aviation University (Georgia), Ca' Foscari University of Venice (Italy). Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Management of scientific and educational projects: international experience» 30.03-31.05.2023. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Сертифікат ESN № 14235</p>	
421343	Васюткіна Наталя Володимирівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти «Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу», створений в формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік	14	Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 - публікації в наукометричних базах Scopus та WoS: 1. Boiko O., Vasiutkina N., Marchenko S., Kondratiuk O. Implementation of the experience of Asian countries in the creation and development of innovatively active</p>

закінчення:
2001,
спеціальність:
Менеджмент
організацій,
Диплом
спеціаліста,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури,
рік закінчення:
1999,
спеціальність:
092601
Водопостачанн
я, каналізація,
раціональне
використання і
охорона
водних
ресурсів,
Диплом
доктора наук
ДД 004386,
виданий
30.06.2015,
Диплом
кандидата наук
ДК 030888,
виданий
15.12.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
019994,
виданий
30.10.2008,
Атестат
професора АП
001359,
виданий
16.12.2019

enterprises in Ukraine. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2022. Vol. 41, pp. 412-421.
2. Boiko O., Vasiutkina N., Kondratiuk O., Stoianenko I. Institutional and legal bases of development of innovative activity of enterprises in the period of structural transformations in economy. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2021. Vol 36. pp. 96-103.
3. Vasiutkina N., Antonov T., Shostakovska A., Rusinova O.. Peculiarities of innovative activity of food producers 'enterprises in the conditions of a world pandemic. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2021. Vol 36. pp.150-158.
4. Boiko O., Vasiutkina N., Kondratiuk O., Stoianenko I.. Innovative initiatives of development of ukrainian and South-Korea industries in the period of globalization challenges. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2020. Vol. 32, pp. 43-53. ISSN:1857-8489
5. Boiko O., Vasiutkina N., Kondratiuk O., Stoianenko I.. Ukrainian-Chinese cooperation of industrial enterprises on innovative principles. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2020.Vol. 32, pp. 74-89.
6. Vasiutkina N., Lazebnyk O.. Research of bottled water consumers' behavior in Europe and Ukraine considering current economic and environmental conditions. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2020. Vol. 14, pp. 106-113. ISSN:1857-8489
7. Vasiutkina N., Boiko O., Bavyko O., Yermak S. The state and ways of Ukrainian food industry development in terms of integration into European economic space. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2019. Vol. 27, pp. 69-86. ISSN:1857-8489
8. Yermak S., Bavyko

O., Vasiutkina N., Boiko O. Problems of ensuring milk quality in Ukraine in terms of European standards implementation. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2019. Vol. 27, pp. 15-21.

- публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Васюткіна Н. В., Смірнова А.С. Формування стратегічних орієнтирів забезпечення економічної безпеки підприємства як засобу підвищення конкурентоспроможності. Бізнес-інформ. 2022. № 09, с. 53-59
2. Васюткіна Н.В. Марченко С.В. Оцінювання ефективності маркетингу в збутовій діяльності підприємств. Науковий вісник ПУЕТ. Серія «Економічні науки», № 2(103) 2021, С. 111-120.
3. Васюткіна Н.В., Гуменюк М.Д. Нові підходи у використанні інформаційних технологій в управлінні проектами віртуальних підприємств. Економіка та управління. 2020. №3. С.54-63
4. Васюткіна Н.В., Уваров М.А. Чинники впливу на ефективність впровадження інтегрованої інформаційної системи на підприємстві. Економіка та управління. 2020. № 4. С.12-16 .
5. Васюткіна Н.В., Гуменюк М.Д. Нові підходи у використанні інформаційних технологій в управлінні проектами віртуальних підприємств. Економіка та управління. 2020. №3. С.54-63
6. Васюткіна Н.В. Маркетинг взаємовідносин та партнерської взаємодії підприємств: концептуальні

підходи, сучасні інструменти.
Економіка та управління. 2019. № 1. С.5-15

п.п. 4.
Наявність електронних курсів на освітній платформі Національного авіаційного університету (корпоративна платформа дистанційного навчання на базі Google Classroom): «Корпоративне управління», «Лідерство та креативна економіка», «Організаційна поведінка та бізнес-культура суб'єктів господарювання»

п.п. 7
1. 19.11.2020 офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді ДФ 26.102.008 Київського національного університету технологій та дизайну по опонуванню роботи «Формування розвитку інноваційного підприємництва» на здобуття ступеня доктора філософії Забашти Є. Ю.
2. 21.04.2021 офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді Д 26.142.03 Міжрегіональної Академії управління персоналом по опонуванню роботи «Механізм формування інноваційної політики видавничо-поліграфічних підприємств в мережевій економіці» на здобуття ступеня кандидата економічних наук Шабан К.С.

п.п. 8.
Керівник науково-дослідної роботи за темою НДР кафедри «Формування маркетингового забезпечення розвитку підприємств» (№ державної реєстрації 0115U007009), 2015–2020 рр

п.п.12
1. Васюткіна Н.В. Трансформація корпоративного

управління:
інструменти і
механізми сучасних
інноваційних підходів.
Міжнародна науково-
технічна конференція
"ABIA", 18-20 квітня
2023. С 24.10-24.13
2. Васюткіна Н. В.
Розвиток креативної
економіки в Україні:
тенденції,
перспективи
майбутнього. XIV
Міжнародна науково-
практична
конференція «Сучасні
підходи до
креативного
управління
економічними
процесами, 13-14
квітня 2023. С 32-36.
3. Vasiutkina N. The
role of leaders in the
creation of new
knowledge and their
impact on the
development of
industries and sectors
of the economy.
Innovative educational
technologies: European
experience and its
application in training
in economics and
management :
Proceedings of
scientific and
pedagogical internship
(February 13 – March
26, 2023, Riga, Latvia).
Riga, Latvia : "Baltija
Publishing", 2023. P.
53-56.
4. Васюткіна Н.В.
Сімков С.В.
Ефективне управління
людським капіталом
як необхідна
компетенція
менеджменту в умовах
інноваційної
економіки.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Управління
розвитком
економічного
середовища в умовах
глобальних
трансформацій» , 23-
24 травня 2023. С 97-
101.
5. Vasiutkina N.V.,
Sydorenko A.O.
Problems of pricing in
the modern conditions
of functioning of
enterprises.
Proceedings of the II
International Scientific
and Practical
Conference : General
regularities and models
of science development.
Zagreb, Croatia, 09–10
January 2023. Pp. 37-
40..
6.Vasiutkina N. The

role of leaders in the creation of new knowledge and their impact on the development of industries and sectors of the economy. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. P. 53-56.

7. Васюткіна Н.В., Кондратюк О.І. Маркетингове планування як необхідність в сучасних умовах господарювання. Corporate governance: strategies, processes, technology: V International scientific conference (October 22-23, 2021. Leipzig, Germany). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. С. 60-65

8. Васюткіна Н.В. Реалізація новітніх маркетингових концепцій в діяльності підприємств в умовах глобалізації. V Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Маркетингова освіта в Україні» 7-8 жовтня 2021.р

9. Васюткіна Н.В. Глобальна освіта: зарубіжні та вітчизняні тенденції розвитку. Міжнародна науково-практична конференція «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід»: збірник наукових праць. 30 вересня 2021р. С.48-54

10. Васюткіна Н.В., Угбає Е.Е. Проблематика успішного впровадження та управління інноваціями на підприємствах в сучасних умовах розвитку економіки. Міжнародній науково-практичній конференції студентів та молодих науковців «Актуальні проблеми маркетингового менеджменту в умовах інноваційного

розвитку економіки» (Луцьк, 29 березня 2019 року). – С. 39-44
11. Васюткіна Н.В.
Актуальність проектного менеджменту як ефективної технології в управлінні підприємствами. VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми менеджменту та фінансів в сучасних глобалізаційних процесах» (м. Ірпінь, 14 березня 2019р.). С. 412-414

п.п.14

1. Керівництво здобувачем-магістром Аріною Смірноюю, яка отримала диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства», квітень 2023 р. на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.
2. Керівництво науково-дослідним гуртком «Синергія» другого (магістерського) рівня вищої освіти .
3. Керівництво науково-дослідним гуртком «Дослідження напрямів розвитку економічних систем» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

п.п.19

1. Член Української асоціації маркетингу, сертифікат № 633
2. Член Громадської організації «Прогресильні», сертифікат № 0243/23

Підвищення кваліфікації:

1. ПВНЗ «Європейський університет». Стажування-навчання за програмою «Інновації в освіті, курсу «Маркетинг», курс підвищення кваліфікації 180 (год/кредитів), Київ, 19.10-30.11.2020р., свідоцтво ПК № 24366800/000141-20

						<p>30.11.2020р. 2.Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки “Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу“. 180 год. (6 кред.). сертифікат № 2052 від 12.10. 2021 Р. 3.Інноваційний університет, офіс підтримки вченого. Курс підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі». 30 год (1 кредит ЄКТС), 21.11-27.11.2022р. Сертифікат № 1283 від 05.12.2022 4.Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Латвійська республіка). Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 «Економіка» в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 13.02.2023 – 26.03.2023,р. Сертифікат С №20230320 5. ТОВ «Берсен УкрКорп». Підвищення кваліфікації. Тема: «Ресурсне забезпечення удосконалення стратегії підприємства при змінах напрямів розвитку». Термін: 15.03.2023-14.05.2023.</p>	
166527	Кравчук Наталя Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економіка та організація повітряного транспорту, Диплом кандидата наук	29	Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 - публікації в наукометричних базах Scopus та WoS: 1. Kasianova N., Kravchuk N., Tarasova E. Enterprise development management through managed chaos. Independent Journal of Management &</p>

ДК 054036,
виданий
14.10.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
028584,
виданий
10.11.2011

Production. Volume 10,
Issue 5. 2019. Pp. 1626-
1644.
2. Tulchynska S.,
Derhaliuk M., Kravchuk
N., Smerichevska S.,
Desiatov T. The
organizational and
economic mechanism of
the determinants
activation of the
regional development
intensification in the
conditions of
digitalization. Laplage
em Revista
(International), 2021,
7(3B), 168-178.
3. Kravchuk N.,
Rusinova O., Desyatov
T., Lapshyn I., Ali
Sallam Alnuaimi A.
Management of
Investment Activities of
Enterprises in the
Conditions of
Digitalization to
Increase Their
Competitiveness in the
International Market.
IJCSNS International
Journal of Computer
Science and Network
Security, 2022, Vol. 22,
№ 3. P. 335-343.

- наявність публікацій
у наукових фахових
виданнях України:
1. Кравчук Н.М.,
Давиденко П.А.
Ефективність
використання
потенціалу
авіапідприємства:
процесний підхід.
Інфраструктура
ринку: електронний
науково-практичний
журнал. 2019. № 27.
С.167-172.
2. Ареф'єва О.В.,
Пілецька С.Т.,
Кравчук Н.М.
Адаптивне управління
фінансовою стійкістю
підприємства при
забезпеченні його
економічної безпеки.
Проблеми системного
підходу в економіці:
зб. наук. праць. НАУ,
2020. Вип. 1(75).
Частина 1. С. 80-89.
3. Кравчук Н.М.,
Матросова І.Д.
Тенденції розвитку
металургійної
промисловості
України: глобальна
конкурентоспроможні
сть та інноваційний
аспект. Приазовський
економічний вісник.
Електронний
науковий журнал,
Випуск 1 (18), 2020. С.
32-37.
4. Касьянова Н. В.,
Коваль Ю. Л., Кравчук

Н.М. Безпека підприємства в умовах цифрової трансформації економіки. Modern Economics. 2020. № 20. С. 124-129.
5. Пілецька С.Т., Коритько Т.Ю., Кравчук Н.М. Механізм забезпечення економічної безпеки підприємства. Вісник економічної науки України. №1 (42). 2022. С.64–68.

п.п. 3
1. Касьянова Н.В., Кравчук Н.М. Управління економічною безпекою підприємства за допомогою цифрових технологій. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення: монографія/ за редакцією Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков, 2020. С. 235-244.
1. Міжнародна фінансова система: підручник. За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В.М. Кочеткова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. 270 с. (Авторство - тема 2. Світова валютно-фінансова система та етапи її еволюції)

п.п. 4.
Наявність електронних курсів на освітній платформі Національного авіаційного університету (корпоративна платформа дистанційного навчання на базі Google Classroom): «Бізнес-аналітика та консолідація інформації», «Економіка та менеджмент в діяльності цивільної авіації», «Міжнародна торгівля»

п.п. 7
Вчений секретар / член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.02 НАУ з присудження наукового ступеня доктора наук.

п.п. 12
1. Кравчук Н.М.

Перспективи розвитку авіаційних перевезень в Україні. Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами: Х міжнар. наук.-практ. конф., 22 квітня 2019 р.: тези доп. К., 2019. С. 99-101.

2. Piletska S., Korytko T., Kravchuk N. Management of the capital structure in the context of the five financial potential of the pidprise. Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference "Business Intelligence: Models, Methods And Techniques". March 4-6, 2020. K.: NAU, 2020. P. 77-81.

3. Пілецька С.Т., Кравчук Н.М. Управління конкурентоспроможністю підприємств авіаційної галузі. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: матер. міжнар. наук.-практ. конф., 29-30 квітня, 1 травня 2020 р.: тези доп. Чернівці (Україна)-Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 137-140.

4. Кравчук Н.М., Шпак І.О. Ефективність використання оборотних активів підприємства. Scientific bases of solving of the modern tasks. Abstracts of XIX International Scientific and Practical Conference. 1-2 June. 2020. Frankfurt am Main. Germany. P. 248-249.

5. Кравчук Н.М., Матюша М.М. Резерви зниження собівартості продукції підприємства. Modern science: problems and innovations. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. 1-3 June. 2020. Stockholm, Sweden. P. 597-601.

6. Кравчук Н.М., Мислінська Д.В. Ефективності використання трудових ресурсів підприємства. The process and dynamics

of the scientific path:
abstracts of I
International Scientific
and Theoretical
Conference. Vol. 1.
February 26, 2021.
Athens, Hellenic
Republic: European
Scientific Platform. P.
25.

7. Кравчук Н.М.,
Склярчук М.О.
Стимулювання
інноваційної
діяльності
підприємств. Scientific
practice: modern and
classical research
methods: abstracts of I
International Scientific
and Theoretical
Conference. February
26, 2021. Boston, USA.
Vol. 1. P. 39-40.

8. Кравчук Н.М.,
Панасюк І. В.
Професія бізнес-
аналітика в Україні.
Формування сучасної
науки: методика та
практика. Том 1.
29.10.2021. Кам'янець-
Подільський. С. 47-49.

9. Кравчук Н.М.,
Степанчук Д.В. Роль
інновацій в стратегіях
розвитку ТНК та
МНК. Розвиток
економіки та бізнес-
адміністрування:
наукові течії та
рішення: матер. III
міжн. наук.-практ.
конф. 20-25 травня
2022 р. Том 1. К.: НАУ,
2022. С. 135-136.

10. Кравчук Н.М.,
Степанчук Д.В.
Впровадження
інформаційних
технологій у ТНК.
Бізнес-аналітика:
моделі, інструменти та
технології: матер. IV
міжнар. наук.-практ.
конфер. 1-3 бер. 2023.
К.: НАУ, 2023. С. 340-
342.

п.п. 14
Керівництво
студенткою, яка стала
переможцем II туру
Всеукраїнського
конкурсу дипломних
робіт зі спеціальності
«Економіка» за
спеціалізацією
«Управління
персоналом та
економіка праці»
(Гончарук А.В.,
2019р.).

п.п. 19
Член Всеукраїнської
громадської
організації
«Українська асоціація
економістів-
міжнародників»

							<p>Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «ПОСТ ФІНАНС». Термін: 21.11.2019-20.12.2019 (90 годин / 3 кредити ЄКТС). Стажування на тему: «Удосконалення конкурентної та безпекової політик транспортного підприємства». Звіт про стажування. 2. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПНУ. 26.04.2021 – 26.11.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Підвищення кваліфікації на тему «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес». Свідоцтво СП 35830447/3092-21).</p>
311192	Сімахова Анастасія Олексіївна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 010694, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 028083, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 001785, виданий 05.03.2019</p>	9	Міжнародні стратегії економічного розвитку	<p>Підпункт п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 - публікації в наукометричних базах Scopus та WoS: 1. Stukalo N., Simakhova A. Social Dimensions of Green Economy. <i>Filosofija. Sociologija</i>. 2019. Т. 30. №. 2, р. 91–99 2. Stukalo N., Simakhova A., Baltgailis J. The COVID-19 Pandemic`s impact on the social economy in European countries. <i>Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe</i>, 2022, 25(1), pp. 109-125, 3. Simakhova A., Dluhopolskyi O., Kozlovskyi S., Butenko V., Saienko V. Healthcare sector in European countries: Assessment of economic capacity under the COVID-19 pandemic. <i>Problems and Perspectives in Management</i>, 2022. 20(2), 22-32. 4. Simakhova A. Post-War Socialization of the Economy: Ukrainian and European Security. <i>Challenges to national defence in contemporary geopolitical situation</i>. 2022, no. 1, pp. 71-75,</p>

- наявність публікацій у наукових фахових виданнях України:
1. Сімахова А.О., Церковний І.О. Міграційні процеси в Україні в умовах війни: соціальний аспект. Економіка, управління та адміністрування. 2022. № 4 (102). С. 60-64.
2. Сімахова А.О., Ніколаєнко А.К. Вплив глобальних викликів на національний IT-сегмент. Проблеми системного підходу в економіці. 2022. № 3(89). С. 38-42.

п.п.3
1. Simakhova A. Social Economy Models in a global dimension. Monograph. Warsaw: Sp.z o.o. "Diamond trading tour", 2021. 208 p.
2. Міжнародні стратегії економічного розвитку. навч. посібник / С.Г. Мізюк, М.М. Андрієнко, Н.М. Грущинська, А.О. Сімахова [та ін.]. К.: НАУ, 2021. 164 с.
3. Міжнародна фінансова система: підручник. За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В.М. Кочеткова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. 270 с.
(Авторство - тема 9. Фінансова та монетарна політика Європейського валютного союзу)

п.п.4
Наявність електронних курсів на освітній платформі Національного авіаційного університету (корпоративна платформа дистанційного навчання на базі Google Classroom):
«Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Socio-economic Diagnostics in the Context of Globalization»
1. Міжнародні стратегії економічного розвитку: практикум / Укладач.: А.О. Сімахова, Н.В. Коваленко. К.: НАУ, 2022. 36 с.
2. Socio-economic Diagnostics in the Context of Globalization: Lecture

Course / contributor:
Simakhova A.,
Kovalenko N. K.: NAU,
2022, 48 p.
3. Управління
міжнародною
конкуренто-
спроможністю:
методичні
рекомендації до
виконання
практичних занять та
самостійної роботи /
уклад.: Н.В.
Коваленко, А.О.
Сімахова. К.: НАУ,
2022. 24 с.

п.п.5
- захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук
10.11.2021 р.

п.п.7
1. Член
спеціалізованої Вченої
ради Д 26.062.22
Національного
авіаційного
університету за
спеціальністю
08.00.02 – «Світове
господарство і
міжнародні
економічні
відносини»
2. Офіційний опонент:
Длугопольська Т.І.
«Фінансування
соціальних видатків
крізь призму
забезпечення
соціальної безпеки
держави» (2019 р.)
Литвин М.М.
«Державні засади
фінансового
механізму пенсійного
забезпечення в
Україні (досвід країн
ОЕСР)» (2020 р.).

п.п.8
Член редакційної
колегії фахового
видання «Проблеми
системного підходу в
економіці»
(<http://www.psaе-jrnl.nau.in.ua/editional-board>)

п.п.10
- участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах:
1. Проект
«Інноваційний
університет та
лідерство»,
Міністерство науки та
вищої освіти
Республіки Польща,
2018-2019 рр.,
Варшавський
університет,
Ягеллонський
університет.

2. Програма уряду Польщі для молодих науковців, Міністерство освіти і науки Республіки Польща, Міністерство закордонних справ Республіки Польща, 2020-2021 рр., Лодзький університет. Програма академічної мобільності Erasmus+ (викладання) в Коледжі прикладних наук "Lavoslav Ružička" в Вуковарі (Хорватія, 20-24 березня 2023 р.).

п.п.13
Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою:
1. Socio-economic diagnostics in the context of digitalization (51 аудиторна година), 2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р.
2. International Labor markets (68 аудиторних годин), 2022-2023 н.р.
3. International competitiveness (68 аудиторних годин), 2022-2023 н.р.

п.п.19
1. Перший заступник Голови Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (з 2021 р.)
2. Віце-Президент ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» (з 2020 р.).
3. Заступник Голови Правління ВГО «Інноваційний університет» (з 2021 р.)

Підвищення кваліфікації:
1. Західноукраїнський національний університет Підвищення кваліфікації на тему: «Інтернаціоналізація вищої освіти у контексті розвитку культурної та публічної дипломатії». 06.04-16.05.2021 (240 годин/ 8 кредитів ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) № 588
2. ВГО «Інноваційний університет» (м. Київ, Україна) Підвищення кваліфікації на тему:

						«Бренд науковця та цифровізація освіти». Спеціальна тема: «Управління постконфліктними територіями». 17.02-31.03.2023 (240 годин/ 8 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 1681 3. Коледж прикладних наук "Lavoslav Ružička" (м. Вуковар, Хорватія). Участь в програмі міжнародної академічної мобільності Еразмус+. 20.03-24.03.2023.	
43091	Касьянова Наталія Віталіївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес- адмініструванн я	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 001077, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КН 011986, виданий 24.10.1996, Атестат доцента ДЦ 005512, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 009489, виданий 16.05.2014	27	Моделювання та управління розвитком економічних систем	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 - публікації в наукометричних базах Scopus та WoS: 1) Kasianova N., Kravchuk N., Tarasova E. Enterprise development management through managed chaos. Independent Journal of Management & Production. Volume 10, Issue 5. 2019. Pp. 1626- 1644 2) Kasianova N., Matviyiv V., Zabashkanskyi M., Rogovyi A., Lashuk O. Financial Support of the Healthcare Development in the Conditions of Digitalization. Universal Journal of Public Healththis link is disabled, 2022, 10(2). Pp. 209–218 3. Voloshchuk D., Konstantaras A.J., Kasianova N., Moshou A., Skorniakova I., Argyarakis P., Petrakis N.S. Neural network modeling of seismic behaviour of the hellenic Arc: strengths and limitations. International Journal of Advanced Technology and Engineering Exploration (IJATEE) Volume-9 Issue-95 October-2022 P. 1428- 1447. - публікації у наукових фахових виданнях України: 1. Касьянова Н.В., Танцюра Ю.А. Оптимізація транспортних потоків підприємства. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Дніпро: ДВНЗ «Придніпровська

державна академія будівництва та архітектури», 2019. № 2 (19). С. 434-439

2. Касьянова Н.В., Кравчук Н.М., Коваль Ю.Л. Безпека підприємства в умовах цифрової трансформації економіки. Modern Economics. 2020. № 20. С. 124-129.

3. Касьянова Н.В., Мірошніков Д.В. Тенденції розвитку бізнес-реклами в соціальних мережах. Modern Economics. 2021. № 26, С. 44-48.

4. Касьянова Н.В., Колесник М.В., Чернишова Т.В. Маркетингова стратегія як фактор розвитку інноваційної інфраструктури. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 3. С. 155-162.

5. Касьянова Н.В., Кузьміна О.В. Цифрові інструменти управління попитом на продукцію підприємства. Проблеми системного підходу в економіці. 2022. № 3. С. 155-161

6. Касьянова Н.В., Каверга С.В., Охріменко В.В. Управління та інтеграція даних в умовах цифровізації економічних процесів: виклики та перспективи. Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Економічна». 2023. №1(27). С. 71-86

7. Касьянова Н.В., Біличенко М.М. Вплив цифрової трансформації на формування системи економічної безпеки підприємства. Бізнес-інформ. 2023, № 7. С. 83–91.

п.п.3

1. Касьянова Н.В. Прогнозування динаміки розвитку підприємства. Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: монографія / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченко. Мелітополь: вид. буд. Меліт. міск. друк, 2019. С. 82-92

2. Касьянова Н.В., Олешко Т.І., Іванченко Н.О. та ін. Управління

інноваційним розвитком соціально-економічних систем монографія. К.: НАУ, 2019. 232 с.

3. Касьянова Н.В., Коверга С.В., Павлович Р.В. Інвестиційне забезпечення розвитку національної інноваційної системи України: стратегія, оцінка, концепції: монографія ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2020. 197 с.

4. Касьянова Н.В., Попик Н.В., Скорнякова Н.В. Інтелектуальний капітал і цифрова економіка в системі сталого розвитку. Economics, management and administration in the coordinates of sustainable development: Collective monograph. Publishing House "Baltija Publishing", Riga, Latvia, 2021. С. 403-422.

5. Касьянова Н.В., Олешко Т.І., Смерічевський С.Ф. та інші Цифрова економіка. Підручник. К.: НАУ, 2022. 200 с

6. Міжнародна фінансова система: підручник. / Н.В. Касьянова, В.М. Кочетков та інші. К.: Видавництво Ліра-К, 2023. 270 с.

п.п. 4.
Наявність електронних курсів на освітній платформі Національного авіаційного університету (корпоративна платформа дистанційного навчання на базі Google Classroom): «Моделювання та управління розвитком економічних систем», «Економічна кібернетика», «Прогнозне моделювання за допомогою R», «Введення в аналіз Big Data»

п.п.6
Наукове керівництво підготовкою кандидатської

дисертації Кузьміна
О.В. (захист 2014 р.),
Глушаченко С.С.
(захист 2019 р.).

п.п.7
- член спеціалізованої
Вченої ради Д
26.062.02 у
Національному
авіаційному
університеті за
спеціальністю
08.00.04 –
«Економіка та
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)»
- член Вченої ради
факультету економіки
та бізнес-
адміністрування

п.п.8
Відповідальний
виконавець НДР
«Управління
інноваційним
розвитком
високотехнологічних
підприємств» (номер
держ. реєстрації №
0115U006555) 2015-
2019 рр.
Науковий керівник
НДР «Моделювання
складних систем в
контексті цифрової
трансформації
економічних
процесів» (номер
держ. реєстрації №
0210U103263) 2020-
2022 рр.
Науковий керівник
НДР «Розвиток
соціально-
економічних систем в
умовах турбулентності
світової економіки»
(номер держ.
реєстрації №
0123U100645) 2023-
2025 рр.
Член редакційної
колегії фахового
збірника наукових
праць «Проблеми
системного підходу в
економіці» (категорія
Б)

п.п.12
1. Kasianova N.
Blockchain in the
system of information
security of the
enterprise. Proceedings
of the International
Scientific and Practical
Internet Conference
«Business Intelligence:
Models, Methods And
Techniques». March 3-
5, 2021. Київ, НАУ,
2. Kasianova N. The
problem of redundant
information in the
decision-making
process. Proceedings of

the International Scientific and Practical Internet Conference «Business Intelligence: Models, Methods And Techniques». March 4-6, 2020. K.: NAU, 2020. Pp. 148-150.

3. Kasianova N., Borisenko Y. Prospects for the digital economy development in Ukraine. I Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» 20 жовтня 2020. Київ, НАУ, 4. Касьянова Н.В. Модель керованого хаосу в економіці. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології». 2-4 бер. 2022. К.: НАУ, 2022. С. 11-15.

5. Касьянова Н.В., Біличенко М.М. Економічна безпека підприємства в умовах цифрової економіки. XII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми економіки та бізнесу». 10-11 листопада 2022 р. К.: НАУ, 2022.С. 85-88

п.п.14
Керівництво студенткою Волощук Д.В., яка зайняла I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з економічної кібернетики (2021-2022 н.р)

п.п.19
Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF) (№ ES1232)

Підвищення кваліфікації
1. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПНУ.
Терміни: 26.04.2021 – 26.11.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).
Підвищення кваліфікації.
Тема: «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та

						<p>дистанційного навчання в освітній процес».</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/3089-21 від 26.11.2021р.</p> <p>2. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща), IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Київ, Україна) Терміни: 22.05.2023-29.05.2023 (45 годин/1,5 кредитів ЄКТС). Участь у вебінарі. Тема: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні» Сертифікат про участь у вебінарі ES №14007 від 29.05.2023.</p>	
147986	Харицька Світлана Василівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В. Гоголя, рік закінчення: 1992, спеціальність: Англійська мова, російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 055757, виданий 18.11.2009	23	Ділова іноземна мова	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1:</p> <p>- наявність публікацій у наукових фахових виданнях України:</p> <p>1. Харицька С. Булінг/мобінг як деструктивний чинник соціальної комунікації в кінематографічному ареалі фільмів «Опудало» та «Диво». Ввічливість. Humanitas, 2022, 1, С.138–144</p> <p>2. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Проблема адаптації форм виховних заходів до сучасних вимог дистанційного навчання. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. Психологія. Медицина. Випуск №8 (13), 2022. С. 306-315.</p> <p>3. Харицька С.В., Колісниченко А.В. Інтенсифікація концепції інклюзії в сучасних соціально-педагогічних доктринах та літературних студіях дизабіліті. Актуальні питання гуманітарних наук. Випуск 47. Том 1, 2022. С. 207-213</p> <p>4. Харицька С.В., Колісниченко А.В. Дослідження</p>

функціонування професіоналізмів і лінгвістичних технік інкорпорації фахової мови в текстову структуру словника. Актуальні питання гуманітарних наук. Випуск 30, 2020. С. 144-151.

5. Колісниченко А.В., Харицька С.В. Сучасний стан осмислення дефініції «міфопоетика». Гуманітарна освіта у технічних вищих навчальних закладах: зб.наук.праць. №41. К.: НАУ, 2020. С. 85-93.

п.п.3:

1. English for Professional Communication: навч. посібник /Л.М.Конопляник, С.В.Харицька, Н.В. Глушаниця. К.: НАУ, 2019. 224 с. (30%).

2. Харицька С.В., Колісниченко А.В. Патріотичне татування як виразник національної самоідентифікації. MODERNÍ ASPEKTY VĚDY. Svazek XXI mezinárodní kolektivní monografie (Modern aspects of science. 21-th volume of the international collective monograph). Česká republika, 2022. С. 150-158.

3. Харицька С.В. Відображення національної ідентичності у словниках. Варіативність концепту національної ідентичності у сучасному мультикультурному середовищі: кол. моногр. / за заг. ред. О.Г.Шостак. К.: Талком, 2020. С.64-81.

4. Глушаниця Н.В., Конопляник Л.М., Пришупа Ю.Ю., Шостак О.Г., Колісниченко А.В., Харицька С.В. Роль сформованості національної ідентичності в системі соціальних комунікацій. Соціальні комунікацій суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія / під заг. ред. А.Г.Гудманяна,

С.М.Ягодзинського. К. Талком, 2020. С.176-231.

п.п. 4.
Наявність електронних курсів на освітній платформі Національного авіаційного університету (корпоративна платформа дистанційного навчання на базі Google Classroom): «Ділова іноземна мова», «Фахова іноземна мова», «Professional foreign language»

п.п. 10:
член оргкомітету щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Національна ідентичність в мові і культурі», відповідальна за секції «Тематика тілесного в подоланні культурних бар'єрів» та «Проблема національної ідентичності в контексті полілогу культур».

п.п.12:
1. Харицька С. Знищення національної ідентичності українця у російських художніх фільмах початку ХХІ століття. Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. О. Г. Шостак. К.: Талком, 2023. С. 418-427.
2. Kharytska S., Kolisnychenko A. Features of foreign language competence of future aviation industry engineers. Modern problems in science. Proceedings of the XIX International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 456-459
3. Харицька С., Колісниченко А. Інтегрування засад національної ідентичності у виховний процес у закладах вищої освіти. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: матеріали V Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Умань, 20 жовтня 2022

р.). Умань: Візаві, 2022. С. 198-201.

4. Харицька С., Колісниченко А. Проблеми адаптації студентів ВЗО до навчання у період воєнного стану. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. К.: НАУ, 2022. С. 249-253.

5. Колісниченко А.В., Харицька С.В. Жанрова парадигма лірики Гарта Крейна. Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 28–29 січня 2022 року. С. 68-70.

6. Kolisnychenko A., Kharytska S. Localization of video games as the important component of national / cultural patterns expressing. Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. О. Г. Шостак. К.: Талком, 2020. С. 169-172.

7. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Відеогра як синергетичний мультимодальний вид мистецтва. Філологічні науки в системі сучасного гуманітарного знання XXI століття: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 25-26 грудня 2020 року. С. 119-122.

8. Харицька С.В., Колісниченко А.В. Національна ідентичність як складова моделювання змісту мови (на матеріалі фразеологічних словників). Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових праць. К.: Талком, 2020. С. 197-200.

9. Харицька С. В. Емфатичне функціонування професіоналізмів у смисловому пласті публічного виступу. Актуальні питання та проблеми розвитку сучасної мови та

літератури:
Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 14-15 серпня 2020 р. С. 130-132.
10. Kharytska S. Tale as the most accurate dimension of the National Identity of the People. Eurasian scientific congress. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 264-266.
11. Kharytska S. Foreign Language as a Tool of Professional Growth of Students of Technical Specialties in Multileveled Groups. Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. Pp. 154-159.
12. Kharytska S. Content and Language Integrated Learning Methodology in Military English Teaching. 2nd International Congress on People, Power and Politics: Abstract Book, 26-28 October, 2019. Kyiv. P. 84-86.
13. Харицька С.В. Роль національної ідентичності в укладанні словників. Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. А. Г. Гудманяна, О. Г. Шостак. К.: Талком, 2019. С. 258-260.

п.п. 14:
Науковий гурток «Літературознавчі та мистецькі студії», керівник.

п.п. 19:
член «Української асоціації дослідників освіти».

Підвищення кваліфікації:
Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Центр українсько-європейського наукового співробітництва,

						<p>Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації Тема «Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства». 3 липня – 13 серпня 2023 року, обсяг програми – 180 годин. Свідоцтво № ADV-030771-KPSI від 13.08.2023</p>	
392414	Белінська Ганна Василівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 1999, спеціальність: Облік та аудит, Диплом кандидата наук ДК 028173, виданий 09.03.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007143, виданий 16.12.2009</p>	11	Глобальна економіка	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 - наявність публікацій у наукових фахових виданнях України: 1. Белінська Г.В., Гусаров С.І. Формування сучасного ринку послуг та його трансформація в умовах глобалізації. Економіка та суспільство. 2022. № 43. https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1719/1656 2. Белінська Г.В., Момот А. Історичні тренди та сучасні тенденції міжнародного руху капіталу в умовах невизначеності. Вісник Одеського національного університету. Економіка. Том 27 Випуск 4 (94). 2022. С. 16-19 3. Белінська Г.В., Нюкіна В.А. Трансформації сучасної економічної світосистеми в умовах глобалізації. Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 3 (89). 2022. С. 12-17. 4. Ковальчук А.М., Белінська Г.В. Виклики та перспективи українського сільськогосподарського сектору: пошук шляхів експорту та співпраця з ЄС. Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 3 (92). Київ, НАУ, 2023. С. 14-19. 5. Дияк Ю.І., Белінська Г.В. Особливості процесів міжнародної міграції в умовах глобалізації</p>

світової економіки.
Економіка та суспільство. 2023. № 54. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/54>

п.п. 3
1. Міжнародна фінансова система: підручник. За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В.М. Кочеткова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. 270 с.
(Авторство - тема 6. Міжнародний фондовий ринок)

п.п. 4.
Наявність електронних курсів на освітній платформі Національного авіаційного університету (корпоративна платформа дистанційного навчання на базі Google Classroom): «International economic integration», «International Financial System», «International markets and world trade», «Міжнародна економіка», «Глобальна економіка»

п.п. 8
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми кафедральної науково-дослідної роботи «Глобалізаційні процеси в міжнародній економіці в умовах волатильності ринків». 2020-2021 рр.

п.п. 12
1. Belinska A. V., Hrabovska A. A. International financial and credit organizations and their cooperation with Ukraine// Materials of IX International Scientific and practical conference «Modern science innovations and prospects» 29-31 May 2022, Stockholm, Sweden, 803 p. P. 591-597.
2. Belinska A.V., Hrabovska A.A. Business angels. Characteristics of activities in Ukraine. III International Scientific and Practical

Conference “Modern research in world science”, 12-14 June 2022, LVIV, Ukraine

3. Белінська Г.В. Вплив пандемії COVID-19 на стан фінансового ринку України. II Міжнар. науково-практ. конф «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» м. Київ, 21 жовтня 2021 р. Т. 2. С.163-164.

4. Белінська Г.В. Війна в Україні як фактор уникнення фінансової кризи в Китаї. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення», 20-25 травня 2022, том 1. К.: НАУ, 2022. Стор. 10-12.

5. Белінська Г.В. Запровадження санкцій через глобальні фінансові ринки та їх вплив на економічну ситуацію в Росії. III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології». 2-4 бер. 2022. м. Київ.
[<https://drive.google.com/file/d/1Z5Nnjcum0UGmlABeqvE62MLexEkiSmCF/view>]

6. Белінська Г.В., Бобошко А. О. Management of the information and communication sphere . Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів»; 03-04 листопада 2022 року. м. Івано-Франківськ

7. п.п. 13
Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою:
- «International markets and world trade» for students of Academic Degree “Bachelor” Specialization “Marketing”, Field of

study 27 "Management and administration"
Specialty: 075
"Marketing".
- «International economic integration» for students of Academic Degree "Bachelor" Specialization "International Economics" Field of study 05 Social and behavioral sciences Specialty 051 Economics.
- «International Financial System» for students of Academic Degree "Bachelor" Educational and professional program: "International Economics", Field of study: 05 Social and behavioral sciences, Specialty 051 Economics.
- «Transnational corporations» for students of Academic Degree "Bachelor" S Educational and professional program: "International Economics", Field of study: 05 Social and behavioral sciences, Specialty 051 Economics

п.п. 19
Член Всеукраїнської асоціації економістів-міжнародників

Підвищення кваліфікації
Фундація Zustricz (м. Краків, Республіка Польща), кафедра польсько-українських студій Ягеллонського університету в Кракові (м. Краків, Республіка Польща), Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.
Міжнародне стажування.
Тема: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» / «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience».
22.04.2023 по 28.05.2023 (180 год. / 6 кредитів ECTS).
Сертифікат про участь у міжнародному стажуванні SZFL-002330 від 28.05.2023

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН15.</i> <i>Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках.	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного або міжнародного рівня.
		Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи)	Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики Виконання індивідуального плану проходження практики. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики.
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, семінар-дискусія та дебати, дослідницький метод. Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи).	Виконання презентації, домашнього завдання, завдань на практичних заняттях. Виконання домашньої та модульної контрольної роботи. Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики Виконання індивідуального плану проходження практики. Своєчасне складання,

				подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики.
		Моделювання та управління розвитком економічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
		Кон'юнктурний аналіз світового ринку	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Методами навчання дисципліни є способи спільної діяльності та спілкування викладача і здобувачів освіти. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (рішення задач, ділові ігри, мозкова атака). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в структурній діяльності використовуються: методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи здобувачів освіти; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення; методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист домашньої (контрольної) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.
		Курсова робота «Кон'юнктурний аналіз світового ринку»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація.
ПРН14. Розробляти сценарій і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародний менеджмент	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (аналіз міжнародних економічних процесів на основі статистичних даних). Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Виконання та захист контрольної роботи (домашньої). Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.

	<p>Методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи здобувачів освіти. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання ситуацій, пред'явлення вимог і метод заохочення. Методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи письмового контролю в формі модульних контрольних робіт; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.</p>	
Кваліфікаційна робота	<p>Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного або міжнародного рівня.</p>
Кваліфікаційний екзамєн	<p>Узагальнення і систематизація знань, отриманих у процесі навчання. Формування міждисциплінарних зв'язків.</p>	<p>Кваліфікаційний екзамєн</p>
Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	<p>Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування</p>	<p>Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація.</p>
Переддипломна практика	<p>Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи)</p>	<p>Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики Виконання індивідуального плану проходження практики. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики.</p>
Моделювання та управління розвитком економічних систем	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.</p>	<p>Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамєн.</p>
Міжнародні стратегії економічного	<p>Способи спільної діяльності та спілкування викладача і</p>	<p>Виконання презентації, домашнього завдання,</p>

		розвитку	студентів, пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, семінар-дискусія та дебати, дослідницький метод.	завдань на практичних заняттях. Виконання домашньої та модульної контрольної роботи.
		Глобальна економіка	Методами навчання є способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, діалог; наочні: демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація; практичні: рішення задач, ділові ігри, мозкова атака. Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен
ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	☒	Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проектами та ін.); метод PPP (presentation-practice-production); проблемно-орієнтоване навчання; дослідницький метод.	Вхідний контроль у формі тесту (Placement Test). Бесіди, практичні завдання та тестування. Контроль знань у формі модульної контрольної роботи та екзамен. Методи контролю та оцінювання: діагностичне, поточне, формувальне, сумативне оцінювання.
		Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
		Курсова робота «Кон'юнктурний аналіз світового ринку»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація.
		Міжнародний менеджмент	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (аналіз міжнародних економічних процесів на основі	Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Виконання та захист контрольної роботи

	<p>статистичних даних). Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи здобувачів освіти. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання ситуацій, пред'явлення вимог і метод заохочення. Методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи письмового контролю в формі модульних контрольних робіт; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.</p>	<p>(домашньої). Виконання курсової роботи. захист курсової роботи.</p>
Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	<p>Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.</p>	<p>Виконання курсової роботи. захист курсової роботи, презентація.</p>
Переддипломна практика	<p>Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи)</p>	<p>Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики Виконання індивідуального плану проходження практики. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики.</p>
Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в структурній діяльності: методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, підготовка доповідей, презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання та захист домашнього завдання. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамєн.</p>

			навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.	
		Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного або міжнародного рівня.
		Глобальна економіка	Методами навчання є способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, діалог; наочні: демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація; практичні: рішення задач, ділові ігри, мозкова атака. Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен
<i>ПРН16. Проводити розрахунки, статистичний аналіз та оцінювання показників, що характеризують явища і процеси світової економіки</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародний менеджмент	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (аналіз міжнародних економічних процесів на основі статистичних даних). Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи здобувачів освіти. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі	Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Виконання та захист контрольної роботи (домашньої). Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.

			навчальні дискусії, моделювання ситуацій, пред'явлення вимог і метод заохочення. Методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи письмового контролю в формі модульних контрольних робіт; індивідуального, тематичного і систематичного контролю	
		Професійна практика у сфері міжнародної економіки	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка тез доповіді на підсумковий науково-практичний семінар, написання наукової статті).	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником (характеристика). Перевірка якості роботи ЗВО, шляхом перевірки виконання робочого плану проходження практики, який складається індивідуально для кожного ЗВО.. Складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з професійної практики у сфері міжнародної економіки.
		Кваліфікаційний екзамєн	Узагальнення і систематизація знань, отриманих у процесі навчання. Формування міждисциплінарних зв'язків	Кваліфікаційний екзамєн
		Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках.	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного або міжнародного рівня.
		Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація.
ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	☒	Професійна практика у сфері міжнародної економіки	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка тез доповіді на підсумковий науково-практичний семінар, написання наукової статті).	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником (характеристика). Перевірка якості роботи ЗВО, шляхом перевірки виконання робочого плану проходження практики, який складається індивідуально для кожного ЗВО.. Складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з професійної практики у сфері міжнародної економіки.
		Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи).	Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка

		керівником від бази практики Виконання індивідуального плану проходження практики. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики
Моделювання та управління розвитком економічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
Глобальна економіка	Методами навчання є способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, діалог; наочні: демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація; практичні: рішення задач, ділові ігри, мозкова атака. Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен
Кваліфікаційний екзамен	Узагальнення і систематизація знань, отриманих у процесі навчання. Формування міждисциплінарних зв'язків	Кваліфікаційний екзамен
Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках	Захист кваліфікаційної роботи. презентація, апробація результатів роботи на конференції державного або міжнародного рівня.
Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація.
Міжнародний менеджмент	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (аналіз міжнародних економічних процесів на основі статистичних даних). Пояснювально-наочний проблемний виклад;	Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Виконання та захист контрольної роботи (домашньої). Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.

		<p>частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи здобувачів освіти. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання ситуацій, пред'явлення вимог і метод заохочення. Методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи письмового контролю в формі модульних контрольних робіт; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.</p>	
	Курсова робота «Кон'юнктурний аналіз світового ринку»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація.
	Кон'юнктурний аналіз світового ринку	<p>Методами навчання дисципліни є способи спільної діяльності та спілкування викладача і здобувачів освіти. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (рішення задач, ділові ігри, мозкова атака). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в структурній діяльності використовуються: методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи здобувачів освіти; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення; методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.</p>	<p>Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист домашньої (контрольної) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.</p>

<p><i>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко - математичного моделювання та прогнозування</i></p>	<p>☒</p>	<p>Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері</p>	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в структурній діяльності: методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, підготовка доповідей, презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання та захист домашнього завдання. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен</p>
		<p>Глобальна економіка</p>	<p>Методами навчання є способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, діалог; наочні: демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація; практичні: рішення задач, ділові ігри, мозкова атака. Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.</p>	<p>Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен</p>
		<p>Курсова робота «Кон'юнктурний аналіз світового ринку»</p>	<p>Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.</p>	<p>Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація.</p>
		<p>Міжнародний менеджмент</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (аналіз міжнародних економічних</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Виконання та захист</p>

	<p>процесів на основі статистичних даних). Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи здобувачів освіти. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання ситуацій, пред'явлення вимог і метод заохочення. Методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи письмового контролю в формі модульних контрольних робіт; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.</p>	<p>контрольної роботи (домашньої). Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.</p>
Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	<p>Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.</p>	<p>Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація.</p>
Кваліфікаційний екзамєн	<p>Узагальнення і систематизація знань, отриманих у процесі навчання. Формування міждисциплінарних зв'язків.</p>	<p>Кваліфікаційний екзамєн</p>
Кваліфікаційна робота	<p>Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного або міжнародного рівня.</p>
Моделювання та управління розвитком економічних систем	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод</p>	<p>Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамєн.</p>
Кон'юнктурний аналіз світового ринку	<p>Методами навчання дисципліни є способи спільної діяльності та спілкування викладача і здобувачів освіти. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (рішення задач, ділові ігри, мозкова атака). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в структурній діяльності використовуються: методи організації та здійснення</p>	<p>Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист домашньої (контрольної) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.</p>

			навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи здобувачів освіти; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення; методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.	
<p><i>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод</p>	<p>Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.</p>
		<p>Міжнародний менеджмент</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (аналіз міжнародних економічних процесів на основі статистичних даних). Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи здобувачів освіти. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання ситуацій, пред'явлення вимог і метод заохочення. Методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи письмового контролю в формі модульних контрольних робіт; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Виконання та захист контрольної роботи (домашньої). Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.</p>
		<p>Курсова робота «Міжнародний менеджмент»</p>	<p>Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.</p>	<p>Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного або</p>

			діяльності у студентських наукових гуртках	міжнародного рівня.
		Моделювання та управління розвитком економічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
<p><i>ПРН18.</i> Систематично вивчати, аналізувати та використовувати науково-технічну та нормативну інформацію, вітчизняний та світовий досвід з організації міжнародної діяльності підприємств, зокрема авіаційної галузі.</p>	<input type="checkbox"/>	Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
		Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація.
		Міжнародний менеджмент	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (аналіз міжнародних економічних процесів на основі статистичних даних). Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи здобувачів освіти. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання ситуацій, пред'явлення вимог і метод заохочення. Методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи письмового контролю в формі модульних контрольних робіт; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.	Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Виконання та захист контрольної роботи (домашньої). Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.
		Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного або міжнародного рівня.
		Професійна практика у сфері міжнародної економіки	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка тез доповіді на підсумковий науково-практичний семінар, написання наукової статті).	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником (характеристика). Перевірка якості роботи ЗВО, шляхом перевірки виконання робочого плану проходження практики, який складається індивідуально для кожного ЗВО..

				Складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з професійної практики у сфері міжнародної економіки.
ПРН17. Розробляти та реалізовувати управлінські рішення в зовнішньоекономічній діяльності підприємства	☒	Кон'юнктурний аналіз світового ринку	Методами навчання дисципліни є способи спільної діяльності та спілкування викладача і здобувачів освіти. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (рішення задач, ділові ігри, мозкова атака). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в структурній діяльності використовуються: методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи здобувачів освіти; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення; методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист домашньої (контрольної) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.
		Курсова робота «Кон'юнктурний аналіз світового ринку»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація.
		Професійна практика у сфері міжнародної економіки	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка тез доповіді на підсумковий науково-практичний семінар, написання наукової статті).	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником (характеристика). Перевірка якості роботи ЗВО, шляхом перевірки виконання робочого плану проходження практики, який складається індивідуально для кожного ЗВО.. Складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з професійної практики у сфері міжнародної економіки.
		Кваліфікаційний екзаме	Узагальнення і систематизація знань, отриманих у процесі навчання. Формування міждисциплінарних зв'язків	Кваліфікаційний екзаме

		Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного або міжнародного рівня.
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, семінар-дискусія та дебати, дослідницький метод.	Виконання презентації, домашнього завдання, завдань на практичних заняттях. Виконання домашньої та модульної контрольної роботи.
<i>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</i>	☒	Глобальна економіка	Методами навчання є способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, що забезпечують мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, діалог; наочні: демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація; практичні: рішення задач, ділові ігри, мозкова атака. Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен
		Кон'юнктурний аналіз світового ринку	Методами навчання дисципліни є способи спільної діяльності та спілкування викладача і здобувачів освіти. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (рішення задач, ділові ігри, мозкова атака). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в структурній діяльності використовуються: методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист домашньої (контрольної) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.

	здобувачів освіти; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення; методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.	
Міжнародний менеджмент	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (аналіз міжнародних економічних процесів на основі статистичних даних). Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи здобувачів освіти. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання ситуацій, пред'явлення вимог і метод заохочення. Методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи письмового контролю в формі модульних контрольних робіт; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.	Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Виконання та захист контрольної роботи (домашньої). Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.
Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи)	Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики. Виконання індивідуального плану проходження практики. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики.
Кваліфікаційний	Узагальнення і	Кваліфікаційний екзамен

		екзамен	систематизація знань, отриманих у процесі навчання. Формування міждисциплінарних зв'язків	
		Кваліфікаційна робота	ослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках.	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного або міжнародного рівня.
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, семінар-дискусія та дебати, дослідницький метод.	Виконання презентації, домашнього завдання, завдань на практичних заняттях. Виконання домашньої та модульної контрольної роботи.
		Курсова робота «Кон'юнктурний аналіз світового ринку»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація.
		Моделювання та управління розвитком економічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
		Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація.
		Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері	Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в структурній діяльності: методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.	Виконання завдань на практичних заняттях, підготовка доповідей, презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання та захист домашнього завдання. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен
ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково- практичних	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційний екзамен	Узагальнення і систематизація знань, отриманих у процесі навчання. Формування міждисциплінарних зв'язків	Кваліфікаційний екзамен

проблем.	Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного або міжнародного рівня.
	Професійна практика у сфері міжнародної економіки	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка тез доповіді на підсумковий науково-практичний семінар, написання наукової статті)	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником (характеристика). Перевірка якості роботи ЗВО, шляхом перевірки виконання робочого плану проходження практики, який складається індивідуально для кожного ЗВО.. Складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з професійної практики у сфері міжнародної економіки.
	Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи)	Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики Виконання індивідуального плану проходження практики. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики.
	Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація.
	Міжнародні стратегії економічного розвитку	Способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, семінар-дискусія та дебати, дослідницький метод.	Виконання презентації, домашнього завдання, завдань на практичних заняттях. Виконання домашньої та модульної контрольної роботи.
	Кон'юнктурний аналіз світового ринку	Методами навчання дисципліни є способи спільної діяльності та спілкування викладача і здобувачів освіти. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (рішення задач, ділові ігри, мозкова атака). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист домашньої (контрольної) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.

	<p>За місцем в структурній діяльності використовуються: методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи здобувачів освіти; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення; методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.</p>	
Курсова робота «Кон'юнктурний аналіз світового ринку»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація.
Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри).</p> <p>За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p> <p>За місцем в структурній діяльності: методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, підготовка доповідей, презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять.</p> <p>Виконання та захист домашнього завдання.</p> <p>Виконання модульної контрольної роботи.</p> <p>Семестровий екзамєн</p>
Моделювання та управління розвитком економічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамєн.
Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної

<p><i>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері</p>	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в структурній діяльності: методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.</p>	<p>контрольної роботи. Семестровий екзамен. Виконання завдань на практичних заняттях, підготовка доповідей, презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання та захист домашнього завдання. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен</p>
		<p>Моделювання та управління розвитком економічних систем</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.</p>	<p>Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.</p>
		<p>Кон'юнктурний аналіз світового ринку</p>	<p>Методами навчання дисципліни є способи спільної діяльності та спілкування викладача і здобувачів освіти. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (рішення задач, ділові ігри, мозкова атака). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в структурній діяльності використовуються: методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи здобувачів освіти; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній</p>	<p>Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист домашньої (контрольної) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.</p>

	роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення; методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.	
Курсова робота «Кон'юнктурний аналіз світового ринку»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.
Міжнародний менеджмент	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (аналіз міжнародних економічних процесів на основі статистичних даних). Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи здобувачів освіти. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання ситуацій, пред'явлення вимог і метод заохочення. Методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи письмового контролю в формі модульних контрольних робіт; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.	Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Виконання та захист контрольної роботи (домашньої). Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.
Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація.
Професійна практика у сфері міжнародної економіки	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка тез доповіді на підсумковий науково-практичний семінар, написання наукової статті)	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником (характеристика). Перевірка якості роботи ЗВО, шляхом перевірки виконання робочого плану проходження практики, який складається індивідуально для кожного ЗВО.. Складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з професійної практики у сфері міжнародної економіки.
Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; метод евристичний метод; метод	Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання

			проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи)	індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики Виконання індивідуального плану проходження практики. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики.
		Кваліфікаційний екзамен	Узагальнення і систематизація знань, отриманих у процесі навчання. Формування міждисциплінарних зв'язків.	Кваліфікаційний екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках.	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного або міжнародного рівня.
<i>ПРН4. Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного або міжнародного рівня.
		Моделювання та управління розвитком економічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, семінар-дискусія та дебати, дослідницький метод.	Виконання презентації, домашнього завдання, завдань на практичних заняттях. Виконання домашньої та модульної контрольної роботи.
		Міжнародний менеджмент	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (аналіз міжнародних економічних процесів на основі статистичних даних). Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи здобувачів освіти. Методи стимулювання та	Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Виконання та захист контрольної роботи (домашньої). Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.

			мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання ситуацій, пред'явлення вимог і метод заохочення. Методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи письмового контролю в формі модульних контрольних робіт; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.	
		Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація.
		Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи)	Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики Виконання індивідуального плану проходження практики. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики.
		Кваліфікаційний екзамєн	Узагальнення і систематизація знань, отриманих у процесі навчання. Формування міждисциплінарних зв'язків	Кваліфікаційний екзамєн
<i>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</i>	☒	Курсова робота «Кон'юнктурний аналіз світового ринку»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація.
		Міжнародний менеджмент	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (аналіз міжнародних економічних процесів на основі статистичних даних). Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи здобувачів освіти. Методи стимулювання та	Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Виконання та захист контрольної роботи (домашньої). Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.

	мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання ситуацій, пред'явлення вимог і метод заохочення. Методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи письмового контролю в формі модульних контрольних робіт; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.	
Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація.
Професійна практика у сфері міжнародної економіки	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка тез доповіді на підсумковий науково-практичний семінар, написання наукової статті)	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником (характеристика). Перевірка якості роботи ЗВО, шляхом перевірки виконання робочого плану проходження практики, який складається індивідуально для кожного ЗВО.. Складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з професійної практики у сфері міжнародної економіки.
Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи)	Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики Виконання індивідуального плану проходження практики. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики.
Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод..	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
Кон'юнктурний аналіз світового ринку	Методами навчання дисципліни є способи спільної діяльності та спілкування викладача і здобувачів освіти. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація),	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист домашньої (контрольної) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Виконання курсової роботи.

	<p>практичні (рішення задач, ділові ігри, мозкова атака). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в структурній діяльності використовуються: методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи здобувачів освіти; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення; методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.</p>	Захист курсової роботи.
Ділова іноземна мова	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проектами та ін.); метод PPP (presentation-practice-production); проблемно-орієнтоване навчання; дослідницький метод.</p>	<p>Вхідний контроль у формі тесту (Placement Test). Бесіди, практичні завдання та тестування. Контроль знань у формі модульної контрольної роботи та екзамен. Методи контролю та оцінювання: діагностичне, поточне, формувальне, сумативне оцінювання.</p>
Кваліфікаційна робота	<p>Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного або міжнародного рівня.</p>
Глобальна економіка	<p>Методами навчання є способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, діалог; наочні:</p>	<p>Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен</p>

			демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація; практичні: рішення задач, ділові ігри, мозкова атака. Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.	
<i>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</i>	☒	Міжнародні стратегії економічного розвитку	Способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, семінар-дискусія та дебати, дослідницький метод.	Виконання презентації, домашнього завдання, завдань на практичних заняттях. Виконання домашньої та модульної контрольної роботи.
		Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного або міжнародного рівня.
		Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи)	Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики. Виконання індивідуального плану проходження практики. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики.
		Міжнародний менеджмент	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (аналіз міжнародних економічних процесів на основі статистичних даних). Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи організації та здійснення навчальної	Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Виконання та захист контрольної роботи (домашньої). Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.

			діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи здобувачів освіти. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання ситуацій, пред'явлення вимог і метод заохочення. Методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи письмового контролю в формі модульних контрольних робіт; індивідуального, тематичного і систематичного контролю	
		Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація.
		Глобальна економіка	Методами навчання є способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, діалог; наочні: демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація; практичні: рішення задач, ділові ігри, мозкова атака. Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен
<i>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</i>	<input type="checkbox"/>	Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація.
		Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи)	Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної

		<p>безпеки.</p> <p>Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики</p> <p>Виконання індивідуального плану проходження практики.</p> <p>Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики.</p>
Кваліфікаційна робота	<p>Дослідження проблеми під час самостійної роботи.</p> <p>Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного або міжнародного рівня.</p>
Моделювання та управління розвитком економічних систем	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.</p>	<p>Лабораторні заняття.</p> <p>Виконання контрольної (домашньої) роботи.</p> <p>Виконання модульної контрольної роботи.</p> <p>Семестровий екзамен.</p>
Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.</p>	<p>Лабораторні заняття.</p> <p>Виконання контрольної (домашньої) роботи.</p> <p>Виконання модульної контрольної роботи.</p> <p>Семестровий екзамен.</p>
Кон'юнктурний аналіз світового ринку	<p>Методами навчання дисципліни є способи спільної діяльності та спілкування викладача і здобувачів освіти.</p> <p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (рішення задач, ділові ігри, мозкова атака).</p> <p>За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p> <p>За місцем в структурній діяльності використовуються: методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи здобувачів освіти; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення; методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального,</p>	<p>Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях.</p> <p>Виконання та захист домашньої (контрольної) роботи. Виконання модульної контрольної роботи.</p> <p>Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.</p>

		тематичного і систематичного контролю.	
		Курсова робота «Кон'юнктурний аналіз світового ринку»	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація.
		Міжнародний менеджмент	Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Виконання та захист контрольної роботи (домашньої). Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.
		Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері	Виконання завдань на практичних заняттях, підготовка доповідей, презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання та захист домашнього завдання. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
	☒		

<p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p>	<p>Курсова робота «Міжнародний менеджмент»</p>	<p>Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.</p>	<p>Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація.</p>
	<p>Міжнародний менеджмент</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (аналіз міжнародних економічних процесів на основі статистичних даних). Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи здобувачів освіти. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання ситуацій, пред'явлення вимог і метод заохочення. Методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи письмового контролю в формі модульних контрольних робіт; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Виконання та захист контрольної роботи (домашньої). Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.</p>
	<p>Глобальна економіка</p>	<p>Методами навчання є способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, діалог; наочні: демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація; практичні: рішення задач, ділові ігри, мозкова атака. Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.</p>	<p>Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен</p>
	<p>Кваліфікаційний екзамен</p>	<p>Узагальнення і систематизація знань, отриманих у процесі</p>	<p>Кваліфікаційний екзамен</p>

			навчання. Формування міждисциплінарних зв'язків	
		Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках.	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного або міжнародного рівня.
		Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи).	Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики Виконання індивідуального плану проходження практики. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики.
<i>ПРНЗ. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</i>	☒	Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація.
		Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи)	Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики Виконання індивідуального плану проходження практики. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики.
		Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, публікація статті у фаховому виданні, апробація результатів роботи на конференції державного або міжнародного рівня.
		Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); комунікативний метод із	Вхідний контроль у формі тесту (Placement Test). Бесіди, практичні завдання та тестування. Контроль знань у формі модульної контрольної роботи та

		застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проектами та ін.); метод PPP (presentation-practice-production); проблемно-орієнтоване навчання; дослідницький метод.	екзамен. Методи контролю та оцінювання: діагностичне, поточне, формувальне, сумативне оцінювання.
	Міжнародні стратегії економічного розвитку	Способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, семінар-дискусія та дебати, дослідницький метод.	Виконання презентації, домашнього завдання, завдань на практичних заняттях. Виконання домашньої та модульної контрольної роботи.
	Курсова робота «Кон'юнктурний аналіз світового ринку»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація.
	Глобальна економіка	Методами навчання є способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, діалог; наочні: демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація; практичні: рішення задач, ділові ігри, мозкова атака. Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен